



ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ИЗ УРОШЕВЦА
У ЛЕПОСАВИЋУ, ул. 24. Новембар бб, 38218 Лепосавић, Тел./Факс: (381-28) 84-106

Мат. бр.: 09027173; Рег. бр.: 7263000000; Шифра дел.: 85.42; ПИБ: 101262966;
ж.р. 840-1247660-87 Web: www.vtsurosevac.com, E_mail: vtssustanova@vtsurosevac.com

Број 37/2-2

Датум: 10.03.2020. године

На основу члана 23. Закона о високом образовању и члана 85. Статута Високе техничке школе струковних студија из Урошевца са привременим седиштем у Лепосавићу, Наставно-стручно веће на седници одржаној дана 10.03.2020. године, доноси следећу:

О Д Л У К У

Усваја се нови студијски програм **СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА: ЗАШТИТА ВОДА**, за стицање стручног назива: **Специјалиста струковни инжењер заштите животне средине**, из научне области: Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду.

Образложење

Предлог за акредитацију студијског програма Специјалистичких струковних студија: Заштита вода за стицање стручног назива Специјалиста струковни инжењер заштите животне средине (скраћени назив: Спец. струк. инж. зашт. жив. сред.) припремљен је у оквиру Ерасмус+ пројекта „Strengthening of master curricula in water resources management for the Western Balkans HEIs stakeholders-SWARM”, Project number: 597888-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, из научне области Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду, па је у вези са тим донета одлука као у диспозитиву.

Висока техничка школа
струковних студија из Урошевца
Законски заступник,
др Дејан Гуреша, ванр проф.



**Стандард 1. Структура студијског програма**

Назив студијског програма специјалистичких струковних студија је *Заштита вода*.

Стручни назив који стиче свршени студент је “Специјалиста струковни инжењер заштите животне средине” скраћеница (Спец. струк. инж. зашт. жив. сред.).

Савладавањем наставног градива предвиђеног студијским програмом, студент ће моћи да: планира, спроводи, контролише и унапређује све активности, поступке и мере заштите животне средине.

Услов за упис на студијски програм је претходно завршен први степен високог образовања - основне струковне студије (180 ЕСПБ) из одговарајућег образовно научног поља техничко-технолошких наука Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду као што је то уређено Правилником о специјалистичким струковним студијама Школе.

Студије су организоване по семестрима. Студије трају два семестара, односно једну школску годину.

На студијском програму реализује се осам обавезних предмета укључујући и стручну праксу и СТИР. У оквиру студијског програма, поред обавезних постоје и четири изборна предмета, кроз које студенти могу добити знања прилагођена њиховим будућим професионалним одређењима. Два изборна предмета се реализују у првом семестру од којих студент бира један предмет. Такође, још два изборна предмета се реализују у другом семестру од којих студент бира један предмет. На крају студија студент израђује и брани специјалистички рад.

Активна настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво, али се том приликом студентима указује и на истраживачке трендове у дотичној области. На вежбама, које прате предавања, решавају се конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је пређено на предавањима. Вежбе могу бити аудиторне, рачунарске или рачунске. Део вежби се може одвијати и у предузећима или другим институцијама.


Спецификацијом предмета нису предвиђени предуслови за упис предмета с обзиром да студије трају само два семестра.

Студије су практично оријентисане, тако да су поред теоријске наставе и вежби, садржајима предмета предвиђене и израде семинарских радова који су повезани са конкретним проблемима из праксе. У том циљу обавезна је и стручна пракса у првом семестру. Практика траје 60 часова и реализује се у привредним организацијама, установама, истраживачким организацијама итд.

Методе које се користе у настави обухватају: предавања, дискусије, демонстрације, вежбе, извештавање, практичан рад, дневник рада, самосталне радове. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента. Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 60 ЕСПБ.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу
	Акредитација студијског програма
	Специјалистичке струковне студије Заштита вода

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је образовање студената за професију специјалисте струковног инжењера заштите животне средине у складу са основним потребама друштва. Конципиран је тако да обезбеђује стицање компетенција, компетиција и квалификација које су друштвено оправдане и корисне. Заснован је на савременом курикулуму и савременим наставним плановима предмета који прате трендове и токове у области заштите вода.

Студијски програм се заснива на усвојеним начелима националне политике и стратегије у области заштите животне средине, међународним, европским и националним прописима и стандардима и савременим трендовима развоја система заштите вода.

У складу са Мисијом школе, студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* омогућава приступачно и савремено, високо квалитетно образовање које ће испунити очекивања студената и потребе послодаваца. Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују специјалисти струковни инжењери заштите животне средине који поседују компетентност, компатибилност и компетитивност у европским и светским оквирима.

Осим што нуди исти садржај програма као и остале водеће светске струковне школе, студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* нуди и:

- задовољавање повећаних захтева привреде у погледу оспособљавања кадрова за стицање нових вештина, знања и способности из ове области;
- савремено повезивање образовања из области заштите животне средине и тржишта рада и стварање флексибилнијих веза;
- даље усавршавање наставних планова и програма, што подразумева осавремењивање курикулума, увођење нових предмета, другачије дефинисање професионалне праксе, обезбеђивање услова за стицање система сертификата и система диплома и квалификација усклађених са европским стандардима;
- обезбеђивање квалитета стручног образовања и стално праћење и евалуацију резултата студената и наставника, односно студијског програма у целини, иновирање опреме и наставног материјала.

Прилози за стандард 2:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

**Стандард 3. Циљеви студијског програма**

Дугогодишње искуство школе у развоју кадра из области заштите животне средине, уз прилагођавање савременим захтевима и стандардима високог образовања усмерено је и уграђено у основне и посебне циљеве студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода*.

Основни циљ студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је да се на квалитетан, савремен и приступачан начин, кроз теоријску и практичну наставу образују струковни инжењери специјалисти заштите животне средине. Основни циљеви студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* усклађени су са образовним циљевима и друштвеном мисијом Школе од којих ћемо издвојити:

- постизање образовног процеса у складу са највишим стандардима и усклађеност са поставкама Болоњског процеса;
- образовање оријентисано ка студентима, њиховим стварним могућностима и способностима учења;
- подстицање индивидуалног учења студената кроз самостални и групни рад;
- велики избор програмских садржаја кроз избор из групе изборних предмета;
- развијање новог техничког, економског и еколошки опредељеног размишљања студената, сходно актуелном техно-економском моменту.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања струковних инжењера ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања у области заштите животне средине. Циљ студијског програма је и образовање специјалиста за тимски рад, уз развој способности за приказ научних резултата стручној и широј јавности, али и формирање специјалиста који је у могућности да се укључи у научно-истраживачки рад.

Посебни циљеви студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* су:

- усвајање напредних појмова из области заштите животне средине;
- образовање стручњака који поседују неопходно знање из општих научних дисциплина повезаних са заштитом животне средине (основе заштите водних ресурса, одрживи развој и заштита животне средине, управљање и развој људских ресурса у заштити...) ради формирања реалне слике о процесима који се дешавају у природи, изграђеном окружењу и животној средини;
- интеграција основних техничких, рачунарско-информационих и комуникационих знања у складу са потребама производних области заштите животне средине;
- оспособљавање за критичку анализу функционисања заштите животне средине итд.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).



Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем програмских садржаја студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

По завршетку студија студент стиче следеће опште компетенције:

- способност прикупљања, тумачења и коришћења релевантних информација у области струке;
- способност за успешно решавање сложених проблема у делимично новом или непознатом окружењу;
- способност примењивања стечених знања и принципа стручне области на професионалан начин;
- способност праћења и критичког прихватања нових стручних сазнања;
- способност преношења и комуникације идеја, проблема и решења;
- уважавање етичких норми и одговорности према широј друштвеној заједници;
- способност за тимски рад.

По завршетку студија студент стиче и следеће предметно-специфичне компетенције:

- способност анализирања узрока и последица природних непогода;
- способност превентивног деловања применом савремених информатичких метода и техника;
- способност доношења одлука, на бази спроведених анализа и синтеза резултата одговарајућих истраживања;
- способност планирања и реализације примењених истраживања у области заштите животне средине;
- управљање системом заштите животне средине;
- способност системског претраживања, праћења и примене нових прописа и стандарда у области заштите животне средине;
- експертисе вода.

Прилози за стандард 4:

[Прилог 4.1.](#) Додатак дипломи.

**Стандард 5. Курикулум**

Курикулум студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* конципиран је тако да задовољи све постављене циљеве студијског програма, очекиване компетенције дипломираних студената и исходе процеса учења и образовне стандарде Републике Србије.

Курикулум садржи 10 предмета, од којих су 6 обавезна и 4 изборна предмета. Предвиђено је и обавезно обављање стручне праксе у трајању од 15 радних дана, СТИР и израда специјалистичког рада.

У структури студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ и то:

- академско-општеобразовни 10,00%;
- стручни 33,33%;
- стручно-апликативни 56,67%.

Студијски програм садржи два изборна блока са четири изборна предмета, од којих студент бира два предмета. Изборни предмети су заступљени са 30,00% ЕСПБ (укључујући и 50% ЕСПБ за специјалистички рад).

У изборне кредите улазе све изборне позиције и 50% кредита на позицијама завршног рада и предмета завршног рада.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ, при чему један ЕСПБ одговара приближно 30 сати активности студента. У спецификацијама предмета дефинисан је опис сваког предмета, који садржи назив, тип предмета, шифру предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, име и презиме наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је усаглашен са прописима и стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања, тако да 1 ЕСПБ одговара 1 ЕЦТС кредиту.

Студијским програмом специјалистичких струковних студија *Заштита вода* предвиђена је стручна пракса, као саставни део курикулума, у обиму од 90 часова у оквиру другог семестра, која се реализује у одговарајућим установама, у организацијама за реализацију програма везаних за заштиту животне средине, у привредним друштвима и јавним установама. Такође је предвиђен и СТИР у обиму од 4 часа недељно.

Студент завршава студије израдом и јавном одбраном специјалистичког рада који припада типу стручног рада. Специјалистички рад се брани пред комисијом која се састоји од три наставника струковних студија и вреднује се са 8 ЕСПБ.

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања.


Табеле и Прилози за стандард 5:

[Табела 5.1а.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија за специјалистичке струковне студије (ССС).

[Табела 5.2.](#) Спецификација предмета.

[Табела 5.2а.](#) Књига предмета - студијски програм (Заштита вода).

[Табела 5.3.](#) Изборна настава на студијском програму.

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу
	Акредитација студијског програма
	Специјалистичке струковне студије Заштита вода

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети)

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару).

Прилог 5.1. Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

**Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* уско је повезан са савременим научним сазнањима у подручју заштите животне средине. Сва потребна знања и вештине засноване су на савременим научним сазнањима у оквиру овог подручја.

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном пољу-Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду.

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* омогућава студентима стицање савремених стручних знања потребних за образовање струковних инжењера специјалиста заштите животне средине. Савладавањем овог програма студент стиче савремена знања, вештине и способности које омогућавају остварење компетенција и исхода учења, потребних привреди и развоју друштва у целини.

Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је усаглашен са савременим и актуелним научним и стручним сазнањима, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора. Основни принципи усаглашености се огледају у следећем:

- предмети су једносеместрални;
- постоји кредитни систем;
- постоје изборни предмети;
- постоји практичан рад студената и
- циљеви и исходи студирања, односно знања и вештине које студент стиче после завршених студија су јасно дефинисани.

Имајући у виду специфичности струке-Заштита животне средине у Србији, респектујући искуства релевантних универзитетских институција у свету које се дуже баве образовањем стручњака овог профила, формиран је и дефинисан студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода*, чији студијски профил је препознат као сублимација студијских програма следећих високошколских установа:

- Universität für Bodenkultur Wien, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, BOKU Austrija
(<https://boku.ac.at/en/studienservices/studien/master-en/uh066447>)
https://boku.ac.at/fileadmin/data/H01000/mitteilungsblatt/MB_2018_19/MB_17/066_447_Mastercurriculum_WMEE_2019U.pdf
<https://boku.ac.at/en/studienservices/studien/master-en/uh066447/lv-angebot>
- Norwegian University of Life Sciences, NMBU Norveška
(https://www.nmbu.no/en/studies/study-options/master/sustainable_water_and_sanitation)
<https://www.nmbu.no/courses?page=16>



- University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy – UACEG Sofia, Bugarska
(<https://uacg.bg/?l=2>)
https://www.uacg.bg/filebank/ECTS-2018-2019/HIDRO/UVR_A.pdf
- Technical University of Crete, Grčka
(<https://www.enveng.tuc.gr/en/studies/postgraduate/masters-programme/>)
<https://www.enveng.tuc.gr/en/studies/postgraduate/courses-offered-2019-20/specialization-area-a/>
- University of Ljubljana, Slovenija
(<https://www.en.fgg.uni-lj.si/study/1st-cycle-study-program/water-science-and-environmental-engineering-ba/>)
<https://www.en.fgg.uni-lj.si/study/2nd-cycle-study-programmes/water-science-and-environmental-engineering-ma/>
- Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias, Španija
(http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/en/1234888218714/1242652468660/generico/detalle/Department_of_Ecology.htm)
[http://www.uam.es/Ciencias/\(en\)M%C3%A1ster-en-Calidad-Aguas-Continetales/1446741179408.htm?language=en&pid=1446733347236&title=Subjects%20Master%27s%20Degree%20in%20Inland%20Water%20Quality%20Assessment%202017-18](http://www.uam.es/Ciencias/(en)M%C3%A1ster-en-Calidad-Aguas-Continetales/1446741179408.htm?language=en&pid=1446733347236&title=Subjects%20Master%27s%20Degree%20in%20Inland%20Water%20Quality%20Assessment%202017-18)

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

**Стандард 7: Упис студената**

У прву годину специјалистичких струковних студија студијског програма *Заштита вода* може се уписати лице које је завршило основне струковне студије из образовно научног поља техничко-технолошких наука инжењерство заштите животне средине и заштите на раду на основу Конкурса објављеног у јавним гласилима и интернет страници Школе, а у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и критеријумима прописаним Правилником о специјалистичким струковним студијама.

У циљу бољег информисања потенцијалних студената и заинтересованог дела јавности, током године се врши маркетиншка кампања којом се остварује директан контакт са потенцијалним студентима, Националном службом за запошљавање и предузећима која имају потребу за кадром који се школује у ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу. На тај начин се заинтересованим лицима пружа прилика да се упознају како са могућностима које им Школа пружа у погледу стицања специфичних компетенција, тако и са условима које они треба да испуне да би постали студенти специјалистичких струковних студија.

Конкурс за упис кандидата на студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* спроводи Комисија од три члана коју именује овлашћено лице Школе на предлог Наставно-стручног већа Школе. Комисија је дужна да организује пријем докумената кандидата за упис у прву годину студија, изврши бодовање кандидата по мерилима утврђеним конкурсом и да сачини прелиминарну, а затим и коначну ранг листу у складу са конкурсом и општим актима Школе и да ову ранг листу објави на огласној табли и на интернет страници Школе.

Упис студената се врши на основу ранг листе према општем успеху постигнутом на основним струковним студијама у претходном школовању, односно студенти који су остварили 180 ЕСПБ, до броја одобреног од Министарства просвете Решењем о акредитацији студијског програма. Предвиђени број студената који се уписује на студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* је 16, што је у складу са кадровским, просторним и техничким могућностима Школе.

Остала питања везана за упис студената на студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита вода* дефинисана су и уређена Правилником о специјалистичким струковним студијама.

Табеле и Прилози за стандард 7:

[Табела 7.1.](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

[Табела 7.2.](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

[Прилог 7.1.](#) Конкурс за упис студената.

[Прилог 7.2.](#) Решење о именовану комисије за пријем студената.

[Прилог 7.3.](#) Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ).

**Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Коначна оцена на сваком од курсева студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на специјалистичком раду.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када успешно положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Школе за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена што је документовано у књизи предмета кроз опис сваког предмета. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. У структуру оцена укључени су, сходно природи појединачних предмета, присуство предавањима, вежбама, активност на настави и консултацијама, предиспитне провере знања које обухватају есеје, колоквијуме, тестове, семинарске радове и друге активности релевантне за савладавање дате материје.

У току семестра редовно се прати присутност и активност студената на настави. Студенти се стимулишу за активно учешће у свим видовима наставе кроз стално праћење и вредновање сваке активности посебно. Студентима је остављена могућност да максималним испуњењем предиспитних обавеза остваре бодове за позитивну оцену на испиту. На испиту се верификује дефинитивна оцена студента на основу испуњења свих предвиђених обавеза утврђених наставним програмом. У току оцењивања обезбеђена је максимална јавност.

Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 до 10, према следећој скали: од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 поена оцена 9 (девет), од 91 до 100 поена оцена 10 (десет). Оцена 5 није прелазна и не уписује се у индекс.

Остала питања везана за оцењивање студената на студијском програму специјалистичких струковних студија *Заштита вода* дефинисана су и уређена [Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту](#).

Табеле и Прилози за стандард 8:

[Табела 8.1.](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

[Табела 8.2.](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

[Прилог 8.2.](#) Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).

**Стандард 9: Наставно особље**

Реализацију студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* обезбеђује високо стручни наставни кадар са дугогодишњим искуством у настави. Ангажовани наставни кадар чине: **8 доктора наука, 2 магистра, 1 наставника страног језика и 1 наставника практичне наставе**. Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена ангажованих на овом студијском програму је 9, док су 3 наставника ангажована по уговору.

За реализацију студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама, што се може видети у CV наставника у овом елаборату.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, итд.), односно 6 часова недељно. Процент часова предавања који изводе наставници у сталном радном односу (са 100% радног времена) је 73,08%. Процент доктора наука по оптерећењу на овом студијском програму је око 67%.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Наставници, поред обављања облика наставе, баве се и стручним усавршавањем кроз стручну праксу и учешћем на домаћим и међународним научним скуповима, као и бављењем научно-истраживачким радом и издавањем компетентних публикација.

Школа у границама својих могућности помаже на разне начине стручном усавршавању наставника. Дугорочна политика обезбеђења наставног кадра утврђена је Статутом и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника.

Величина групе за предавања је до 32 студената а за вежбе до 16 студената. Ниједан наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце...) доступни су јавности.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави.

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Заштита вода.

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или



Акредитација студијског програма

уметничким областима ангажованих на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе Републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

**Стандард 10. Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотекарски и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Настава се изводи у учионицама и специјализованим лабораторијама. За извођење наставе на студијском програму обезбеђен је одговарајући простор са најмање 4 m² бруто простора по студенту, односно 2 m² за извођење наставе по сменама.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама или лабораторијама. VTШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе.

Лабораторије су тако опремљене да својом опремом омогућавају обављање лабораторијских вежби из 2 или више наставних предмета, што је уређено распоредом рада. Школа је омогућила студентима и запосленима да могу да користе информатичку учионицу са свим ресурсима као и могућност фотокопирања, штампања, скенирања, нарезивања CD и DVD материјала.

Школа има читаоницу и библиотеку која нуди студентима стручну литературу која броји око 80-ак библиотекарских јединица за извођење овог студијског програма, а поједини предмети су покривени и електронским материјалима који су доступни студентима преко Web портала Школе. Ове јединице су савремене и релевантне за извођење студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода*. Тако су сви предмети студијског програма покривени одговарајућим уџбеницима, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за квалитетно одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму.

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји).

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9.** Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3** и **Прилог 9.1 – 9.2**).

**Стандард 11. Контрола квалитета**

Провера квалитета студијског програма специјалистичких струковних студија *Заштита вода* спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашње провере квалитета. Посебно треба истаћи дугогодишњу праксу анкетирања студената.

Школа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада. Самовредновање се спроводи на начин и по поступку прописаним Статутом Школе и Правилником о студентском вредновању квалитета студија који су у складу са актом о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета;
- анкетирањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога, процењује се и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица и сл.);
- анкетирањем студената приликом овере године студија, када студенти оцењују логистичку подршку студијама;
- анкетирањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама.

У циљу побољшања квалитета и услова студирања Наставни планови и програми су усаглашени са Европским прописима у домену високог образовања. Процес извођења наставе се перманентно прати и на тај начин је високошколска установа укључена у програм институционалне евалуације.

Квалитет рада наставника и студената у Школи постигнут је и ваннаставним активностима који се огледају у виду такмичења на Вишијадама (студентским олимпијадама) и другим пољима стручног рада.

Високошколска установа прати савремене образовне процесе на афирмисаним високим техничким школама у земљи, као и на високошколским установама у развијеним земљама света, анализира ова и стечена искуства, управља садржајима наставних планова и програма, и применом савремених метода наставе, постиже запажене резултате који одговарају савременим циљевима високошколског образовања инжењера у области техничких наука.

Контрола квалитета је дефинисана Политиком квалитета Школе, а регулисана Стратегијом за обезбеђење квалитета, Правилником о самовредновању квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада, и Правилником о уџбеницима.

У све процесе контроле и обезбеђења квалитета укључени су студенти као чланови Комисије за обезбеђење квалитета, Комисије за самовредновање, и у оквиру посебних активности Студентског парламента.

Табеле и Прилози за стандард 11:

[Табела 11.1.](#) Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

[Табела 11.2.](#) Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

[Прилог 11.1.](#) Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма.

[Прилог 11.2.](#) Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета-Установе.



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу


Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.

Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу									
	Акредитација студијског програма									
Специјалистичке струковне студије										Заштита вода

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за специјалистичке струковне студије (ССС)

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни/ Изборни	Тип предмета
				П	В	ДОН	СТИР/ ИР				
ПРВА ГОДИНА											
1.	СЗВ11	Енглески језик – виши курс	1	2	3	0	0	0	6	Обавезни	АО
2.	СЗВ12	Методе истраживања и научне комуникације	1	2	3	0	0	0	5	Обавезни	СА
3.	СЗВ13	Опасне материје и отпад	1	3	2	0	0	0	6	Обавезни	СС
4.	СЗВ14	Стручна пракса	1	0	0	0	0	6	3	Обавезни	СА
Изборни блок 1 (бира се 1 од 2)											
5.	СЗВ15	Информационо-комуникационе технологије у управљању ризицима	1	3	2	0	0	0	6	Изборни	СС
5.	СЗВ16	Професионални ризик	1	3	2	0	0	0	6	Изборни	СС
6.	СЗВ21	Поступци и постројења за третман водних ресурса и отпадних вода	2	3	2	0	0	0	5	Обавезни	СА
7.	СЗВ22	Основни принципи и политика управљања водним ресурсима	2	3	2	0	0	0	5	Обавезни	СА
8.	СЗВ23	Основе заштите водних ресурса	2	3	2	0	0	0	6	Обавезни	СА
Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)											
9.	СЗВ24	Управљање и развој људских ресурса у заштити	2	2	3	0	0	0	6	Изборни	СА
9.	СЗВ25	Одрживи развој и заштита животне средине	2	2	3	0	0	0	6	Изборни	СА
10.	СЗВ26	СТИР	2	0	0	0	4	0	4	Обавезни	СА
11.	СЗВ27	Специјалистички рад	2	0	0	0	0	6	8	Обавезни	СС
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				21	19	0	4	12	60		
Укупно часова активне наставе на години				44							

ЛЕГЕНДА:

Ознаке: Сем. = семестар; П = предавања; В = вежбе; ДОН = други облици наставе; Ост. = остало; ЕСПБ = број ЕСПБ бодова.

Изборни блок: Избор предмета врши се при упису школске године уз консултације са руководиоцем студијског програма и предметним наставником изборног предмета.

Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, СА – стручно-апликативни, СС – стручни.



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ВИШИ КУРС			
Шифра предмета: СЗВ11				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Рајовић Д. Јелена			
Сарадник:	Рајовић Д. Јелена			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Унапређење свих језичких вештина (читање, слушање, писање и говорење). Обогаћење вокабулара како говорног енглеског тако и енглеског језика из области заштите животне средине.			
Исход предмета:	Након успешно савладаног градива студент ће моћи да: <i>Говор:</i> учествује у разговору и пружи јасне и детаљне описе и презентације на шири спектар тема у свакодневним животним и пословним ситуацијама и да при том наведе примере, изрази и аргументује своје мишљење, користећи сложеније структуре реченице, разноврснију општу лексику и терминологију струке. <i>Слушање:</i> разуме сложеније структуре реченица као и лексику и терминологију струке. Студент је у могућности да прати предавања, комплекснији говор у вези са пословним ситуацијама, презентације и излагања из области заштите животне средине. <i>Читање:</i> разуме информације, упитнике, упутства, молбе, савете и ставове као и пословне кореспонденције изражене разноврснијим језичким структурама и фразама у писаној форми; разуме све што је у писаној форми у вези заштите животне средине. <i>Писање:</i> користи разноврсније и сложеније језичке структуре и фразе да би остварио сложенију пословну кореспонденцију која се тиче струке (формална писма, упутства, упитници, захтеви, факс, е-маил) и способан је да сам састави свој CV.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Основни задатак теоријске наставе је усвајање и увежбавање ткз. четири вештине: разумевање, читање, говор, писање, а ради усавршавања компетенције употребе енглеског језика у струци: кореспонденција и усмена комуникација. Такође, сврха теоријске наставе је стицање знања и увежбавање вештина за ширу употребу: апликативни софтвер, предмети из области машинства и заштите на раду итд., као и превођење стручних текстова и оспособљавање студената за пословну комуникацију уопште. Уџбеник који ће се користити у настави ће бити сачињен од текстова са сложенијом уско стручном терминологијом и сложенијим граматичким конструкцијама (passive voice, direct and indirect speech итд.). Практична настава: 1. Увежбавање граматичких структура, вокабулара и функција енглеског језика кроз четири језичке вештине (говор, слушање, читање и писање). 2. Симулирање пословних ситуација кроз рад у пару или групи (телефонирање, састанци, преговори, презентације). 3. Упознавање са ширим вокабуларом струке. 4. Превођење и разумевање текстова из струке. 5. Дискусије, студије случаја, решавање проблема.			
Литература:	1. Pursey, P. M.A.R. (2006). <i>Environmental Issue Management</i> , Utrecht University, The Netherlands. 2. Костић, Д., (2009). <i>ENGINEERING ENGLISH</i> , Faculty of Mechanical Engineering, University of Belgrade. 3. Избор текстова струке (слободан избор, Интернет, штампа...).			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Методe извођења наставе:	Интерактивна предавања и комуникација са студентима. Дискусије и рад у групама. Презентације. Пројекти.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	40	
Практична настава	20	Усмени испит	-	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЊА И НАУЧНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ			
Шифра предмета: СЗВ12				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Јовановић С. Гордана			
Сарадник:	Станојевић Т. Предраг			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Упознавање са системом наука, научним сазнавањем и научним и примењеним истраживањем. Оспособљавање студента за истраживачки и развојни рад, као и комуникацију у научном и истраживачком окружењу и пројектном тиму. Оспособљавање студента да теоријски заснива и интерпретира истраживања.			
Исход предмета:	Успешним завршетком курса студент ће моћи да вешто користи информационе системе, функционално анализира истраживачке пројекте, доноси научне логички конзистентне закључке из података, пише критичке прегледе релевантне литературе, планира истраживања, припрема нацрт истраживања, примењује експерименталне процедуре, разуме статистичку анализу, бира одговарајуће технике прикупљања података, припрема писане концизне истраживачке чланке и извештаје, приказује и дискутује резултате истраживања, придржава се етичких оквира истраживања у својој области.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Увод у методе истраживања и науку: Основе научног истраживања. Етички оквири научног истраживања. Филозофски аспекти истраживања. Теорија и сазнавање. Извори научних информација. Информациони системи, претраживачки, поуздани научни извори. Преглед литературе. Библиографске базе података. Општа методологија истраживања и фазе истраживања: Опште методе. Фазе истраживања. Специфичности истраживања у различитим областима. Разликовање основних и примењених истраживања. Нацрт истраживања. Избор квантитативних и квалитативних метода. Дефинисање проблема истраживања и припремање почетног истраживачког плана. Истраживачке теме у области специјалистичког рада. Организација научног истраживања. Тимски рад у науци. Експеримент. Мерење и прикупљање података. Обрада података. Основе статистике. Систематизација и представљање резултата. Научно извештавање. Научно писање и комуникација: писање истраживачког чланка. Писање извештаја. Критеријуми за евалуацију научног чланка. Цитирање. Ауторство. Интелектуална права. Основе о научном издаваштву. Научна комуникација. Презентовање и конференције, радионице. Развој идејне скице/нацрта истраживања. Представљање пројекта. Истраживања и управљање истраживачким пројектима: Управљање пројектима. Управљање истраживачким тимом. Комуникација у тиму. Припрема истраживања и потраживање средстава за пројекат. Практична настава: Прикупљање релевантних публикација за завршни рад, претраживање и селекција. Израда плана истраживања. Развој чланка. Вештине рада у тиму. Вештине комуницирања у стручном окружењу. Развој и образлагање пројекта.			
Литература:	1. Адамовић, Т., Ивић, М., Вуковић, В. (2017). <i>Методологија и технологија израде научних радова</i> , Универзитет за пословни инжењеринг и менаџмент Бања Лука. 2. Бјекић, Д. (2010). <i>Методе истраживања и научне комуникације</i> , Технички факултет, Чачак. 3. Миљевић, И.М. (2007). <i>Скрипта из методологије научног рада</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Пале. 4. Кундачина, М., Банђур, В. (2009). <i>Академско писање</i> , Учитељски факултет, Ужице (4 поглавља). 5. Шушњић, Ђ. (2007). <i>Методологија-критика науке</i> , Чигоја штампа, Београд (2 поглавља).			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	Аудиторна предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-	
Практична настава	-	Усмени испит	50	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	50	Укупно	50	



Назив предмета:	ОПАСНЕ МАТЕРИЈЕ И ОТПАД			
Шифра предмета: СЗВ13				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник: Трумбуловић М. Љиљана				
Сарадник: Скулић Д. Александар				
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Циљ предмета је да студенте у току предавања и вежби упозна са техникама управљања опасним материјама и опасним отпадом и процесима модификације опасних материја који подразумевају смањење извора настанка опасних материја, прераду у циљу издвајања корисних супстанци и поступке третмана и одлагања опасног отпада и технологије којима је могуће смањити или потпуно елиминисати негативно дејство опасних материја на здравље људи и животну средину.			
Исход предмета:	Оспособљавање за организацију и планирање свих потребних активности у области заштите животне средине и развијање иновативног приступа у размишљању, ради освајања нових технологија третмана и рециклаже опасног отпада.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Дефинисање и начела управљања опасним отпадом. Производња и промет опасних материја. Начин поступања са отпаcima који имају својства опасних материја. Класификација опасних материја. Експлозивне материје. Запаљиве течности и чврсте материје. Опасне материје у гасовитом стању. Оксидирајуће супстанце, отровне материје, радиоактивне супстанце и мешовите опасне материје. Обележавање опасних материја. Третман опасних материја и отпада. Физички, хемијски, термички и биолошки третман опасног отпада. Индустрijски опасан отпад. Превоз опасних материја у друмском и железничком саобраћају. Нуклеарни и радиоактивни отпад. Начини одлагања радиоактивног отпада. Управљање медицинским и фармацеутским отпадом. Управљање хемикалијама, електронски отпад, пестициди и биоцидни производи. Практична настава: Стање припреме и прераде опасних материја у нашој земљи, одлагање и складиштење медицинског отпада, управљање отпадом у фармацеутској индустрији, рециклажа течног отпада, стратегије управљања отпадом, процедура процене, провере и методе минимизације отпада, методе смањења количине опасног отпада. Израда пројектног задатка-метод рада на тексту, проучавање литературе, искуства из праксе.			
Литература:	1. <i>Закон о управљању отпадом</i> , Сл. гласник РС, бр. 88/2010. 2. <i>Приручник за управљање отпадом</i> , (2010). Форум медија доо, Београд. 3. Ђукић, В. (2008). <i>Основи и заштита животне средине</i> , Факултет здравствене неге, Универзитет у Бања Луци. 4. Ђукановић, М. (2005). <i>Спречавање загађења и стратегија управљања отпадом</i> , ВТШ Нови Сад. 5. Трумбуловић, Љ. <i>Опасне материје и отпад</i> (ауторизована предавања). 6. <i>Закон о превозу опасних материја</i> , Сл. гласник РС, бр. 68/2002. 7. <i>Закон о хемикалијама</i> , Сл. гласник РС, бр. 36/2009. 8. Трумбуловић Бујић, Љ. (2011). <i>Извори загађења животне и радне средине</i> , монографија, Савез инжењера металургије Србије, Београд, стр. 178, ISBN 978-86-87183-20-9, COBISS.SR-ID 183495692.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методe извођења наставе:	Дијалoшке, монолошке, демонстрација практичног рада, метод рада на тексту, проучавање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	40	
Практична настава	-	Усмени испит	10	
Колоквијум-и	30			
Семинарски рад	10			
Укупно	50	Укупно	50	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	СТРУЧНА ПРАКСА			
Шифра предмета: СЗВ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:				
Сарадник:				
Статус предмета: Обавезни				
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ПРЕДУЗЕЊУ ИЛИ ИНСТИТУЦИЈИ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОПРЕДЕЛИ И САГЛЕДАВАЊЕ МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.			
Исход предмета:	САВЛАДАВАЊЕМ ПРОГРАМА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ ПРАКСЕ СТУДЕНТ ЋЕ МОЋИ ДА: ПРИМЕНИ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНА ТЕОРИЈСКА И СТРУЧНА ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ПРОБЛЕМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЊА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, УПОЗНА ДЕЛАТНОСТ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЊА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНЕ УРЕЂИВАЊА СИСТЕМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, УПРАВЉАЊА СИСТЕМОМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА СПЕЦИЈАЛИСТЕ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА, ДЕМОНИСТРИРА САМОСТАЛНО ИЗВОЂЕЊЕ МЕТОДА И ПОСТУПАКА ПРЕВЕНТИВНЕ ЗАШТИТЕ КОЈИ СЕ ПРИМЕЊУЈУ У ТЕХНОЛОШКИМ И РАДНИМ ПРОЦЕСИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ, УТВРДИ, АНАЛИЗИРА И ОПИШЕ СИСТЕМ УПРАВЉАЊА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ОБЈАСНИ ПОСТУПКЕ ЗА ПРОЦЕНУ И УПРАВЉАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИМ РИЗИКОМ, ПРИМЕНИ ЗНАЊА У РЕШАВАЊУ ЗАДАТАКА У КОНКРЕТНИМ СИТУАЦИЈАМА И АНАЛИЗИРА САДРЖАЈ И РЕШЕЊА ОБУХВАЋЕНА ОСНОВНИМ ДОКУМЕНТИМА КОЈА СЕ ОДНОСЕ НА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.			
Садржај предмета:	КРОЗ ПЕТНАЕСТОДНЕВНИ БОРАВАК У ИЗАБРАНОМ ПРЕДУЗЕЊУ, СТУДЕНТИ СЕ УКЉУЧУЈУ У ОДВИЈАЊЕ ПРОЦЕСА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ О ЧЕМУ СЕ ОБАВЕЗНО ВОДИ ДНЕВНИК СТРУЧНЕ ПРАКСЕ. СТУДЕНТИ СЕ УПОЗНАЈУ СА ОРГАНИЗАЦИЈОМ И ДОКУМЕНТАЦИЈОМ СИСТЕМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ТЕХНОЛОШКИМ И РАДНИМ ПРОЦЕСИМА, СРЕДСТВИМА ЗА РАД И ЗАШТИТУ, ОПАСНОСТИМА, ШТЕТНОСТИМА И ОПТЕРЕЋЕЊИМА НА РАДУ, РИЗИЦИМА И МЕРАМА ПРЕВЕНТИВНЕ ЗАШТИТЕ, ОСПОСОБЉАВАЊЕМ ЗАПОСЛЕНИХ ЗА БЕЗБЕДАН РАД И ПЛАНОВИМА ЗА СЛУЧАЈ ИНЦИДЕНАТА И НЕСРЕЋА НА РАДУ. СТЕЧЕНА ПРАКТИЧНА ИСКУСТВА СТУДЕНТИ АНАЛИЗИРАЈУ У ЕЛАБОРАТУ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ ПРАКСЕ. РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРАТЕ МЕНТОРИ ИЗ ШКОЛЕ И ИЗ РАДНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ У КОЈОЈ СЕ ПРАКСА ОСТВАРУЈЕ.			
Литература:				
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	0	0	0	6
Методе извођења наставе:	КОНСУЛТАЦИЈЕ И УКЉУЧИВАЊЕ У ПОСЛОВЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПРИЛИКОМ ПОСЕТА ПРЕДУЗЕЊИМА, САМОСТАЛНА ОБРАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЈА ЗАДАТЕ ТЕМЕ КРОЗ ИЗРАДУ ДНЕВНИКА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ ПРАКСЕ У КОЈЕ СТУДЕНТ ОПИСУЈЕ АКТИВНОСТИ И ПОСЛОВЕ КОЈЕ ЈЕ ОБАВЉАО ЗА ВРЕМЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ ПРАКСЕ И ИЗРАДА ЕЛАБОРАТА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ ПРАКСЕ, У КОЈЕМ СТУДЕНТ АНАЛИЗИРА СТЕЧЕНА ИСКУСТВА И ДОНОСИ ЗАКЉУЧКЕ О СТАЊУ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У ДОТИЧНОМ ПРЕДУЗЕЊУ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Предметни пројекат	60	Одбрана пројекта	40	
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У УПРАВЉАЊУ РИЗИЦИМА			
Шифра предмета: СЗВ15				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Марковић А. Ненад			
Сарадник:	Марковић А. Ненад			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Стицање знања о информационим и комуникационим технологијама и облицима комуникација у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета:	Поседовање знања о организацији, типовима и примени информационих и комуникационих технологија, као и вештина за њихову примену и комуникацију у ванредним ситуацијама.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Информационе и комуникационе технологије као технолошка основа информационих система. Организациони аспекти информационих система. Технолошки аспекти информационих система. Области примене информационих мрежа. Типови бежичних комуникационих система. Еволуција стандарда мобилних комуникационих система. Архитектура савремених мобилних система. Сателитски системи за глобално позиционирање. Рачунарске мреже. Архитектуре мрежа. Мрежни хардвер и софтвер. Слојевита архитектура комуникационе мреже. Архитектура OSI референтног модела. Топологије рачунарских мрежа. LAN и WAN мреже. Клијент-сервер модел. Е-mail, FTP, HTTP, WWW. Мреже сензора. Мреже за мониторинг у животnoj средини. Примена информационих и комуникационих мрежа у заштити од катастрофалних догађаја.			
Литература:	1. Showalter, P. S. & Lu, Y. (Eds.). (2009). <i>Geospatial techniques in Urban hazard and disaster analysis</i> (Vol. 2), Springer Science & Business Media. 2. Крстић, Д.Д., Благојевић, М.Ђ., Јанаћковић, Г.Љ. (2015). <i>Рачунарска техника, основи организације и примене персоналних рачунара</i> , прво издање, Факултет заштите на раду, Ниш. 3. Веинковић, М., Јевремовић, А. (2011). <i>Рачунарске мреже</i> , Универзитет Сингидунум, Београд. 4. Челебић, Г., Рендулић, Д.И. (2012). <i>Основни појмови информационе и комуникационе технологије</i> , Загреб.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методe извођења наставе:	Предавања, презентације, израда и одбрана пројектног задатка, разговор и дискусија, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10	
Практична настава	-	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	20			
Пројектни задатак	30			
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	ПРОФЕСИОНАЛНИ РИЗИК			
Шифра предмета: СЗВ16				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Вукојевић М. Вукоје			
Сарадник:	Скулић Д. Александар			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Оспособљавање за самостално или тимско решавање практичних задатака из процене и управљања ризицима по безбедност и здравље на раду у предузећу.			
Исход предмета:	Савладавањем наставног програма предмета студент ће моћи да: идентификује факторе професионалног ризика, анализира и процени професионални ризик радног места и средстава за рад, примени мере безбедности у циљу смањења, односно елиминисања ризика, изради акт о процени ризика, планира безбедност и заштиту здравља на основу процене ризика, управља професионалним ризиком, примени правила у изради стручног рада, презентује резултате свога рада, примени принципе рада у тиму, претражује стручну литературу, прописе и законску регулативу.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Појам професионалног ризика, дефиниције ризика, процена ризика, акт о процени ризика. Идентификација фактора професионалног ризика. Препознавање опасности и штетности на радном месту и у радној околини. Израда плана процене ризика. Опасности и штетности при раду. Анализа и оцена стања радне околине. Методологије за процену професионалног ризика. Процена ризика радног места, простора за рад, предмета и средстава рада. Анализа изложености опасностима и напорима радника. Анализа тежине могућих последица. Анализа мера безбедности и заштите у циљу елиминисања или смањења ризика. Оцена ризика и предлог мера заштите. Анализа постојећег стања безбедности и заштите здравља. Поступак и начин израде акта о процени ризика. Анализа ефикасности примењених мера процене ризика. Планирање безбедности и заштите здравља на темељу процене ризика. Управљање професионалним ризиком. Надлежности и одговорности у структури управљања професионалним ризиком.</p> <p>Практична настава: Студент самостално, или као део тима, израђује стручни рад из процене ризика на радним местима у одабраној делатности, организацији или предузећу, уз консултације са ментором током израде самог рада.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Јоцић, Н. (2008). <i>Водич за процену и управљање ризиком</i>, Футура, Нови Сад.2. Алексић, Б. и група аутора (2008). <i>Метод за процену ризика на радном месту и у радној околини</i>, Еко центар, Београд.3. Приручник за процену ризика, http://osha.europa.eu/en/campaigns/hwi/about/material/rat20074. Радоњић, Б. и група аутора (2007). <i>Практикум за процену и управљање ризицима на радном месту и у радној околини</i>, Техпро, Београд.5. Приручник за полагање стручног испита (2008). Виша техничка школа, Нови Сад.6. Стандарди OHSAS 18001и OHSAS 18002.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, дискусије, вежбе (самостални и групни радови), семинарски рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10	
Практична настава	20	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	ПОСТУПЦИ И ПОСТРОЈЕЊА ЗА ТРЕТМАН ВОДНИХ РЕСУРСА И ОТПАДНИХ ВОДА			
Шифра предмета: СЗВ21				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Ђокић В. Јелена			
Сарадник:	Петковић Ж. Мартина			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	<p>Оспособљавање студената за стицање теоријског и практичног знања из области Поступака и постројења за третман отпадних вода. Представљање поступака примарног, секундарног и терцијерног третмана и њихово компоновање у јединствене линије обраде. Представљање основних физичко-хемијских и биолошких поступака уклањања загађујућих материја из воде, прорачунавају линије обраде и стицање основних знања у пројектовању постројења за третман воде. Рачунски примери и задаци су обједињени са предавања у оквиру наставних јединица.</p>			
Исход предмета:	<p>Стечена знања студент треба да користи у даљем школовању и примену стеченог знања у другим комплементарним областима као и ефикасно коришћење истих при решавању разних практичних проблема. Општи исход предмета је упознавање студената са процесним технологијама за пречишћавање воде и пречишћавање отпадних вода, укључујући изградњу, димензионирање, рад и управљање пречишћивачима. Након успешно рализованих предметних обавеза студенти би требали бити у могућности да: Израчунају како конструисати и управљати различитим процесима који су укључени у одрживу обраду воде и отпадних вода; Примене хемијска и биолошка знања на којима се процеси заснивају, за употребу у студијама случаја; Примене иновативне технологије за нове системе и побољшају старе системе ради бољег функционисања и задовољења потреба друштва; Предложе технологије за обраду муља; Користе рачунарске моделе за развој и дизајн процеса; Познају и предлажу оптимизацију постројења за пречишћавање.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава:</p> <p>Уводна одређења (појам загађивања и заштите вода). Законска регулатива и граничне вредности (GHVI) загађења вода. Карактеристике отпадних вода (физичке, хемијске и биолошке). Класификација вода (воде I, II, III и IV класе). Основни поступци пречишћавања отпадних вода (механички, хемијски и биолошки). Основни поступци обраде муља и збрињавање муља. Различити процеси у третману воде и отпадних вода у природним и изграђеним системима, процеси биолошког третмана посебно за уклањање фосфора и азота, процеси засновани на филтрацији и хемијским таложењима, технологије обраде муља, системи и методе за обнављање хранљивих материја из канализације, методе поступка контрола и оптимизација.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">Љубосављевић, Д., Ђукић, А., Бабић, Б. (2004). <i>Пречишћавање отпадних вода</i>, Грађевински факултет, Београд.Дегремон, Г. (1976). <i>Техника пречишћавања отпадних вода</i>, ИП Грађевинска књига, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методe извођења наставе:				
Предавања, дискусије, вежбе (самостални и групни радови), семинарски рад, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10	
Практична настава	20	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ПОЛИТИКА УПРАВЉАЊА ВОДНИМ РЕСУРСИМА			
Шифра предмета: СЗВ22				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Гаљак Р. Мирјана, Милентијевић О. Гордана			
Сарадник:	Милентијевић О. Гордана			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	<p>Упознавање са основним елементима природног и друштвеног окружења и начином њиховог утицаја на систем вода. Упознавање са системом управљања водама и начином његовог функционисања. Испитивање основних принципа управљања површинским и подземним водама у контексту повећања недостатка воде и несигурности услед климатских промена и других фактора. Специфичне теме укључују акумулацију, управљање речним сливом и водоносницима, заједничку употребу површинских и подземних вода и поновну употребу отпадних вода. Посебан нагласак стављен је на управљање потражњом кроз очување, повећану ефикасност коришћења воде и економске мере. Поред техничких аспеката управљања водама, дат је и преглед правног и институционалног оквира.</p>			
Исход предмета:	<p>Савладавши градиво предмета студент треба да: разуме систем вода и у њему лоцира место и значај свог рада у његовом оквиру, сагледа могуће констатације, механизме и инструкције управљања водама и припреми се за учешће у њиховој примени. Очекује се да ће студенти након што одслушају предмет бити оспособљени да учествују у планирању, развоју и управљању водним ресурсима, одржавању националне, регионалне и локалне економије и благостања људи. Очекује се да решавају проблеме у погледу вода унутар ширег контекста друштвено-економских и еколошких изазова, на локалном, националном и међународном нивоу као и да препознају важности критичког третирања политичких процеса као важног елемента за доношење одлука које се односе на набавку, доделу и коришћење водних ресурса.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Увод. Статус и значај воде као природног ресурса. Економски и социјални оквири за управљање водама. Природни оквири. Циљеви управљања водама. Инструменти управљања водама. Одрживо и адаптивно управљање водама. Систем вода. Поједине функције и активности. Улога глобалних, регионалних и локалних институција и механизма. Додатне мере за постизање идентификованих циљева заштите животне средине. Улога глобалних, регионалних и локалних институција и механизма. Мере за постизање утврђених циљева управљања водама. Национална стратегија управљања водама. Светски трендови. Имплементација међународних споразума који се односе на управљање водама и основне одреднице мониторинга и информационог система за постизање управљања водама на националном нивоу. Климатске промене и вода. Мониторинг воде. ЕУ директиве које се односе на воду. Ситуација у нашој земљи.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владисављевић, Ж. (1969). <i>О водопривреди</i>, Грађевинска књига. 2. Dimkic, A.M., Brauch Heinz-Jürgen, Kavanaugh, Michael (2008). <i>Groundwater Management in Large River Basins</i> IWA Publishing. 3. Dante, Caponera, Marcella, Nanni (2007). <i>Principles of Water Law and Administration</i>, Taylor & Frances. 4. Loucks, P. Daniel, Eelco van Bee (2005). <i>Water Resources Systems Planning and Management - an introduction to methods, models and applications</i>, UNESCO Publishing. 5. Ђорђевић, Б. (1990). <i>Водопривредни системи</i>, Грађевинска књига, Београд. 			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, дискусије, вежбе (самостални и групни радови), семинарски рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10	
Практична настава	20	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	ОСНОВЕ ЗАШТИТЕ ВОДНИХ РЕСУРСА			
Шифра предмета: СЗВ23				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Гаљак Р. Мирјана			
Сарадник:	Гаљак Р. Мирјана			
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	<p>Оспособљавање студената из фундаменталних области за стицање стручних знања и примену у пракси. Стицање основних знања о карактеристикама природних вода, променама квалитета вода, узроцима промена, као и о активностима, мерама и плановима заштите вода. Стицање знања о физикохемијском и биолошком саставу и карактеру природних вода, основним параметрима квалитета вода, анализи стања, утицајним факторима, законској регулативи, мерама заштите и контроли функционисања система заштите вода. Након одслушањог предмета студенти ће стећи способност да одреде утицаје загађивача на животну средину, прогнозирање транспорта загађивача, планирање мера и активности које се тичу заштите водних ресурса.</p>			
Исход предмета:	<p>Стечена знања се користе као основа за даљу надоградњу у стручним предметима. Разумевање важности интегралног приступа у управљању водним ресурсима, односно заштити водних ресурса. Самостална анализа стања водних ресурса и решавање проблема у заштити вода. Оспособљеност студената за самосталан рад у области контроле стања, планирања и спровођења мера заштите вода, вођења регистра загађивача и управљања квалитетом површинских вода.</p>			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Основе хидрологије и хидрометрије. Физичка и хемијска својства воде и водених раствора. Параметри квалитета воде: детектори топлотне проводљивости, монитори непрозирности, анализа и примена рН, анализа проводљивости и примена резултата. Карактеристике текућих и стајаћих вода. Класификација тела површинских и подземних вода. Загађивачи површинских и подземних вода. Утицај људских активности на стање површинских и подземних вода, укључујући процену загађења концентрованим и расутиим загађивачима, као и преглед коришћења земљишта, процену притисака на квантитативно стање воде. Квалитет воде. Заштита водених и приобалних екосистема и постизање стандарда квалитета животне средине у складу са прописом који уређује заштиту животне средине и циљеве заштите животне средине. Мониторинг воде. Мере за контролу, спречавање и смањење уноса опасних материја у површинске и подземне воде. Национални прописи из области квалитета воде у животној средини. Национални план заштите водних ресурса. Европска директива о заштити вода.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none">1. Прохаска, С.Ј. (2003). <i>Хидрологија I део, хидро-метеорологија, хидрометрија и водни режим</i>, Рударско геолошки факултет, Београд.2. Владисављевић, Ж. (1969). <i>О водопривреди-погледи и методе</i>, Институт за водопривреду "Јарослав Черни", Београд.3. Путарић, В. (2003). <i>Хидрологија</i>, Нови Сад.4. Pickford, J. (1996). <i>Water Laughborough</i>, University of Technology.5. Љијић, Сундић, (2006). <i>Директиве ЕУ о водама</i>, Удружење за технологију воде и санитарно инжењерство, Београд.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Методе извођења наставе:				
Аудитивна предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	10	
Практична настава	20	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



Назив предмета:	УПРАВЉАЊЕ И РАЗВОЈ ЉУДСКИХ РЕСУРСА У ЗАШТИТИ			
Шифра предмета: СЗВ24				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Гаљак Р. Мирјана			
Сарадник:	Вукојевић М. Вукоје			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Упознавање студената са основним теоријским појмовима управљања и развоја људских ресурса и разумевање њихове међусобне повезаности и утицаја. Стицање знања и способности за ефикасно управљање људским ресурсима и деловање ради развоја људских ресурса у области безбедности и заштите.			
Исход предмета:	Поседовање развијеног система знања о савременим концепцијама, стратегијама и могућностима управљања људским ресурсима; компетенције-знања и способности за ефикасно деловање ради развоја људских ресурса у области безбедности и заштите.			
Садржај предмета:	<p>Теоријска настава: Управљање и развој људских ресурса-појмовне, теоријске, историјске, правно-етичке и др. Димензије. Управљање људским ресурсима као пословна филозофија и функција менаџмента. Потребе, утицаји и изазови управљања људским ресурсима. Стратегијско управљање људским ресурсима. Планирање људских ресурса. Анализа и дизајн рада. Развој људских ресурса (социјализација, оријентација запослених, перформансе, мотивација и др.). Управљање развојем људских ресурса (процена и вредновање успешности, односи, обучавање и организационо учење). Развој каријере запослених. Глобалне промене и развој људских ресурса у будућности-различити приступи развоју људских ресурса и њихове импликације на развој људских ресурса у области безбедности и заштите.</p> <p>Практична настава: Разматрање актуелних питања и проблема управљања и развоја људских ресурса у заштити и промишљање њихових импликација на развој система безбедности и заштите кроз израду и одбрану семинарских радова.</p>			
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> Николић, В. (2010). <i>Управљање и развој људских ресурса у заштити</i>, Факултет заштите на раду у Нишу, Ниш. Dessler, G. (2007). <i>Osnovi menadžmenta ljudskih resursa</i>, Beograd: Data status (odr. pog). Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. (2004). <i>Menadžment ljudskih resursa</i>, Beograd: Data status (odr. pog.). Nikolic, V. (2010). <i>Organizational Learning - An Integrative Approach to Learning in the Workplace</i>, Proceedings: International Conference of Dependability and Quality Management, Research Center of DQM, Beograd, pp. 59-70. Markic, M., Nikolic, V. (2010). <i>Modern Approach To Occupational Safety Management</i>, Proceedings, ICDQ Management, Research Center of DQM, Beograd, pp. 187-196. 			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, презентације, израда и одбрана семинарског рада, разговор и дискусија, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-	
Практична настава	10	Усмени испит	40	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	ОДРЖИВИ РАЗВОЈ И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Шифра предмета: СЗВ25				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:	Гаљак Р. Мирјана			
Сарадник:	Николић Ј. Биљана			
Статус предмета:	Изборни			
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ЕЛЕМЕНТИМА, КАРАКТЕРИСТИКАМА И ПРОЦЕСИМА СИСТЕМА РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЊИХОВОЈ МЕЋУСОБНОЈ ПОВЕЗАНОСТИ И УСЛОВЉЕНОСТИ; О УТИЦАЈУ ЉУДСКИХ АКТИВНОСТИ НА ЖИВОТНУ СРЕДИНУ, ОСНОВНИМ ЕЛЕМЕНТИМА И ПРИНЦИПИМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ПРЕВЕНТИВНОМ ДЕЛОВАЊУ И СТАНДАРДИМА У ОВОЈ ОБЛАСТИ; УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА КОНЦЕПЦИЈОМ И СТРАТЕГИЈОМ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА И УСВАЈАЊЕ ОСНОВНИХ ПОСТУЛАТА ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА.			
Исход предмета:	ЗНАЊА О МЕЋУСОБНИМ ИНТЕРАКЦИЈАМА РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ; КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА СТРУЧНО ДЕЛОВАЊЕ У ЗАШТИТИ И ПОБОЉШАЊУ КВАЛИТЕТА РАДНЕ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У КОНТЕКСТУ КОНЦЕПЦИЈЕ И СТРАТЕГИЈЕ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Системски приступ у проучавању радне и животне средине. Систем животне средине, пословни систем, технолошки систем, систем радне средине (елементи, карактеристике, процеси, интеракције). Човек у систему радне и животне средине. Негативни утицаји на животну средину, загађивачи и деградација система. Процена утицаја пројеката, планова, програма, политика, основа и постројења и њихових активности на животну средину и израда одговарајућих докумената. Систем заштите животне средине и основни принципи заштите. Стандарди у заштити животне средине. ЕУ директиве и препоруке у области заштите животне средине. Национална регулатива заштите животне средине. Концепт, стратегија и индикатори одрживог развоја.			
Литература:	1. Анђелковић, Б. <i>Основи система заштите</i> , Факултет заштите на раду, Ниш. 2. Ђукановић, М. (1991). <i>Еколошки изазов</i> , Елит, Београд. 3. Министарство за науку (2011). <i>Путоказ ка одрживом развоју</i> , Национална стратегија одрживог развоја, Београд. 4. Нормативно-правна регулатива из области заштите животне средине (службена гласила). 5. Ауторизована предавања предметног наставника.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Методе извођења наставе:	Предавања, презентације, израда и одбрана семинарског рада, разговор и дискусија, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-	
Практична настава	10	Усмени испит	40	
Колоквијум-и	20			
Семинарски рад	20			
Укупно	60	Укупно	40	



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	СТИР			
Шифра предмета: СЗВ26				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:				
Сарадник:				
Статус предмета: Обавезни				
Услов:	Нема услова			
Циљ предмета:	Решавање конкретног пројектног задатка везаног за заштиту вода, са којима високошколска установа има потписан уговор о пословно-техничкој сарадњи..			
Исход предмета:	СТИцање практичних знања и вештина за решавање конкретног задатка-проблема уз помоћ и надзор стручних сарадника.			
Садржај предмета:	Теоријска настава: Теоријски рад третира теме везане за спектар области заштите вода. Изводи се у конкретној организацији. Практична настава: На основу уговора о пословно-техничкој сарадњи шеф студијског програма (одсека) дефинише места и време за реализацију практичног рада уз помоћ и надзор стручних сарадника. Практичан рад третира теме везане за спектар области заштите вода. Изводи се у конкретној организацији.			
Литература:	1. Нормативна акта, упутства, процедуре и евиденције пилот фабрике. 2. Конструктивно-технолошка и производно-планска документација-заштита вода. 3. Остала документација и архива фабрике. 4. Подаци добијени анкетом радника, стручњака и менаџера фабрике. 5. Стручна литература према задатој теми из заштите на раду.			
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	0	0	4	0
Методе извођења наставе:	Ментор студијско истраживачког рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да изради семинарски рад у оквиру задате теме, користећи литературу предложену од ментора и спроведено истраживање. У оквиру студијско истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком студијско истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Предметни СТИР	60	Одбрана СТИР	40	
Укупно	60	Укупно	40	




ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Назив предмета:	СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ РАД			
Шифра предмета: СЗВ27				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:				
Сарадник:				
Статус предмета:	Обавезни			
Услов:	Студент може да бира тему завршног рада када положи све испите из студијског програма.			
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ САМОСТАЛНОСТИ У УОЧАВАЊУ, ДЕФИНИСАЊУ И РЕШАВАЊУ СТРУЧНИХ ПРОБЛЕМА ИЗ ИЗАБРАНЕ ОБЛАСТИ, КОЈИ ИМАЈУ ПРАКТИЧНУ ПРИМЕНУ У ИНЖЕЊЕРСКОЈ ПРАКСИ. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНТА ЗА СИСТЕМАТСКО ПРЕТРАЖИВАЊЕ СТРУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ И БАЗА ПОДАТАКА О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ИНФОРМАЦИЈАМА, АНАЛИЗИРАЊЕ САВРЕМЕНИХ ТЕХНОЛОШКИХ ДОСТИГНУЋА И ЊИХОВУ СИСТЕМАТИЗАЦИЈУ КРОЗ ПРИМЕНУ НА РЕШАВАЊУ ДЕФИНИСАНОГ СТРУЧНОГ ПРОБЛЕМА.			
Исход предмета:	Након успешно израђеног и одбрањеног специјалистичког рада студент ће моћи да: организује рад на решавању стручних проблема у области заштите животне средине; анализира стручне проблеме у области заштите животне средине; израђује стручне радове користећи инжењерски приступ и терминологију; изводи истраживања у циљу решавања стручних проблема заштите животне средине; обради различите аспекте примене нових техничких прописа и решења; упоређује различита решења стручних проблема у заштити животне средине; приказује и образлаже своје виђење стручног проблема и његовог решења; дискутује о различитим аспектима примене прописа из заштите животне средине; цитира и наводи на правилан начин коришћену литературу.			
Садржај предмета:	<ul style="list-style-type: none">– Припрема за израду специјалистичког рада (избор предмета, оквирне теме и ментора) уз консултације са наставницима са студијског програма.– Дефинисање теме и садржаја специјалистичког рада у договору са ментором.– Израда специјалистичког рада самосталним радом студента.– Консултације са ментором током израде специјалистичког рада.– Израда коначног текста и техничко уобличавање специјалистичког рада.– Одобравање специјалистичког рада од стране ментора (потписивање технички уређеног, одштампаног и укориченог примерка рада) и давање сагласности за предају рада.– Припрема презентације и излагања за одбрану рада.– Одбрана специјалистичког рада-полагање испита.			
Литература:				
Број часова активне наставе (недељно):				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	0	0	0	6
Методе извођења наставе:	Студент самостално израђује специјалистички рад уз консултације са ментором користећи стечено знање на специјалистичким струковним студијама, расположиву литературу и лабораторијске могућности организација које се професионално баве пословима заштите животне средине, прегледом и испитивањем опреме за рад и испитивањем услова радне околине.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Израда специјалистичког рада	50	Одбрана специјалистичког рада	50	
Укупно	50	Укупно	50	

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу	
	Акредитација студијског програма	
	Специјалистичке струковне студије	Заштита вода

Име и презиме	Предраг Станојевић		
Звање	Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока техничка школа струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу, од 01.11.2006.		
Ужа научна односно уметничка област	Безбедност друмског саобраћаја		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област
Избор у звање	2014.	ВТШСС Урошевац	Саобраћајно инжењерство
Докторат	2013.	ФТН Нови Сад	Саобраћајно инжењерство
Магистратура	2009.	ФТН Нови Сад	Саобраћајно инжењерство
Диплома	2001.	Војна академија Београд	

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија


Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ12	Методе истраживања и научне комуникације	Вежбе	Заштита вода	ССС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Stanojević, P. , Sullman, M.J., Jovanović, D., Stanojević, D. (2018). The impact of police presence on angry and aggressive driving, <i>Accident Analysis & Prevention</i> , 110, 93-100. M21
2.	Stanojević, P. , Lajunen, T., Jovanović, D., Sârbescu, P., Kostadinov, S. (2018). The driver behaviour questionnaire in South-East Europe countries: Bulgaria, Romania and Serbia, <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i> , 53, 24-33. M22
3.	Bulajić, A., Nešić, M., Stanojević, P. (2016). Bezbednost pešaka na raskrsnicama regulisanim semaforima, <i>13th International Symposium Road accidents prevention 2016 (13-14 October)</i> , pp. 285-293, Novi Sad, ISBN: 978-86-7892-855-0, UDK: 614.86(082) 656.1.08(082). M33
4.	Stanojević, P. , Matović, B., Jovanović, M., Jakšić, D. (2015). Odnos između stavova prema bezbednosti saobraćaja, rizičnog ponašanja vozača i saobraćajnih nezgoda, <i>10. Međunarodna Konferencija "Bezbednost saobraćaja u lokalnoj zajednici" (22-25. april)</i> , str. 173-181, Kragujevac, ISBN: 978-86-7020-316-7. M33
5.	Sârbescu, P., Stanojević, P. , Jovanović, D. (2014). A cross-cultural analysis of aggressive driving: Evidence from Serbia and Romania, <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i> , 24, 210-217. M22
6.	Stanojević, P. , Jovanović, D., Lajunen, T. (2013). Influence of traffic enforcement on the attitudes and behavior of drivers, <i>Accident Analysis and Prevention</i> , Vol. 52, pp. 29-38. M21
7.	Stanojević, P. , Jovanović, D., Stanojević, D., Jakšić, D. (2012). Influence of social conditions on anger and aggression of drivers, <i>11th International Symposium Road accidents prevention 2012 (11-12 October)</i> , pp. 169-174, Novi Sad, ISBN: 978-86-7892-412-5, UDK 614.86(082), 656.1.08(082). M33
8.	Jovanović, D., Lipovac, K., Stanojević, P. , Stanojević, D. (2011). The effects of personality traits on driving-related anger and aggressive behaviour in traffic among Serbian drivers, <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i> , Vol. 14, pp. 43-53. M21
9.	Jovanović, D., Stanojević, P. , Stanojević, D. (2011). Motives for, and attitudes about, driving-related anger and aggressive driving, <i>Social Behavior and Personality: An international journal</i> , Vol. 36, pp. 755-764. M23
10.	Anđelković, D., Subotić, M., Stanojević, P. (2009). JGPP i njegov uticaj na životnu sredinu sa osvrtom na Kosovsku Mitrovicu, <i>Zbornik radova, Drugi međunarodni simpozijum</i> , 51-58, FTN, Kosovska Mitrovica. ISBN: 987-86-80893-23-5. M33

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	90 (Web of Science)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	6		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	-	Међународни: 2
Усавршавања: /			
Други подаци које сматрате релевантним: Познавање рада на рачунару: MS Office (Word, Excel, PowerPoint...), Adobe Photoshop, статистички пакети (SPSS).			

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу
	Акредитација студијског програма Специјалистичке струковне студије Заштита вода

Име и презиме		Ненад Марковић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу, од 01.09.2001.			
Ужа научна односно уметничка област		Електротехничко и рачунарско инжењерство			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2019.	ВТШСС из Урошевца у Лепосавићу		Електротехничко и рачунарско инжењерство	
Докторат	2018.	Факултет техничких наука Чачак		Електричне машине, Примена магнетизма, Примена електростатике	
Магистратура	2009.	Технички факултет Чачак		Електричне инсталације и нисконапонске мреже	
Диплома	2001.	Електротехнички факултет Приштина		Енергетика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ15	Информационо-комуникационе технологије у управљању ризицима	Предавања Вежбе	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Marković, N., Živanić, J., Lazarević, Z., Iričanin, B. (2018). The Mathematical Model for Analysis and Evaluation of the Transient Process of the three-phase Asynchronous Machine Performance, <i>Serbian Journal of Electrical Engineering</i> , Vol. 15, No. 3, October 2018, 319-337, UDC: 621.313.33:519.87, DOI: https://doi.org/10.2298/SJEE1803319M . M24				
2.	Jakšić, U., Marković, N. , Živanić, J., Milenković, N. (2018). Development of the Model for Simulation of Transient Processes in Cables and Power Lines, <i>Current Journal of Applied Science and Technology</i> , Original Research Article, 25(6): 1-10, 2017, Article no.CJAST.39169, Previously known as British Journal of Applied Science & Technology, DOI: 10.9734/CJAST/2017/39169, ISSN 2231-0843, NLM ID: 101664541. M24				
3.	Marković, N. , Bjelić, S., Živanić, J., Jakšić, U. (2017). Simulation of the Impact of Higher Harmonics on the Transient Process of Induction Machine Fed From PWM Inverters, <i>Tehnički vjesnik/Technical Gazette</i> , DOI Number: 10.17559/TV-20150502231618, (Print: ISSN 1330-3651, Online: ISSN 1848-6339), Vol. 24/No. 1, page 265-271, Preliminary communication, February 2017, IF (2015) 0.464. M23				
4.	Marković, N. , Bjelić, S., Živanić, J., Milićević, V., Milićević, Z. (2016). Model of Transient Process Where Three-Phase Transducer Feeds Induction Motor Equivalented as a Variable Active-Inductive Load, <i>Mathematical Problems in Engineering</i> , Volume 2016, Article ID 6740261, 14 pages, http://dx.doi.org/10.1155/2016/6740261 , Research Article, IF (2015) 0.644. M23				
5.	Bjelić, S., Marković, N. , Jakšić, U., Živanić, J. (2013). Selection of linear filter elements parameters for measuring of voltage and currents components of direct and inverse order, <i>PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY</i> , ISSN 0033-2097, R. 89 NR 1a/2013, page 172-176, IF (2011) 0.244. M23				
6.	Marković, N. , Bjelić, S., Živanić, J., Jakšić, U. (2013). Numerical simulation and analytical model of electrical arc impedance in the transient processes, <i>PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY</i> , ISSN 0033-2097, R. 89 NR 2a/2013, page 113-117, IF (2011) 0.244. [M23]				
7.	Марковић, Н. , Бјелић, С. (2018). <i>Заштита од опасног дејства електричне струје</i> , ВТШСС из Урошевца, Лепосавић.				
8.	Бјелић, С., Марковић, Н. (2017). <i>Техника релејне заштите</i> , ВТШСС из Урошевца, Лепосавић.				
9.	Вујичић, М., Марковић, Н. (2012). <i>Рачунари и програмирање</i> , ВТШСС из Урошевца, Звечан, II издање.				
10.	Марковић, Н. (2011). <i>Практикум из Информационих система</i> , ВТШСС из Урошевца, Звечан.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		- Наводи 97, h-индекс 5, i10-индекс 4 (извор: <i>Google Scholar</i>) - Цитати 55, h-индекс 5, h-индекс 3 excluding self-citations, RG Score 8.73 (извор: <i>Researchgate</i>)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		7			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	-	Међународни:	4
Усавршавања: /					



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Други подаци које сматрате релевантним:

- Уверење бр. 1962, стручни скуп „НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ“, 10. фебруар 2017. године, Belexprocentar, Београд.
- Од 2006-2007. године до данас учествује у раду процеса Акредитације школе и свих студијских програма (на свим нивоима студија) на Високој техничкој школи струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу.
- Аутор или коаутор је 11 уџбеника и 2 практикума и 107 рада објављених на међународним и домаћим конференцијама као и у међународним и домаћим часописима, од чега су 7 рада у међународним часописима са SCI листе категорије M23 и 1 рад у националном часопису међународног значаја категорије M24. 48 рада је објавио у зборницима међународних научних скупова штампаних у целини категорије M33, док је 10 радова објавио у зборницима међународних научних скупова штампаних у изводу категорије M34. У водећим часописима националног значаја категорије M51 објавио је 5 радова, у часописима националног значаја категорије M52 објавио је 2 рада, док је у научним часописима категорије M53 објавио 11 радова. На крају у зборницима националног значаја категорије M63 објавио је 23 радова.
- Технички уредник је преко 70 различитих публикација из области електротехнике, машинства, економије, медицине итд.
- Учесник је 4 међународна пројекта ERASMUS+ и то: ERASMUS+ Development of master curricula for natural disasters risk management in Western Balkan countries (NatRisk), ERASMUS+ Electrical Energy Markets and Engineering Education (ELEMEND), ERASMUS+ Strengthening of master curricula in water resources management for the Western Balkans HEIs and stakeholders (SWARM), ERASMUS+ Improving the Traffic Safety in the Western Balkan Countries through Curriculum Innovation and Development of Undergraduate and Master Studies (TRAFSAF).
- Од августа 2014. године рецензент је часописа на SCI листи категорије M23, “Journal of Electrical Engineering & Technology”, The Korean Institute of Electrical Engineers (до сада је рецензирао два рада, и то 06.09.2014. и 19.11.2017. године).



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Име и презиме		Мирјана Гаљак			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу, од 01.10.2014.			
Ужа научна односно уметничка област		Заштита на раду			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2014.	ВТШСС из Урошевца у Лепосавићу		Безбедност и заштита животне средине и Безбедност и заштита на раду	
Докторат	2013.	Факултет заштите на раду Ниш		Заштита животне средине	
Магистратура	2005.	Факултет заштите на раду Ниш		Заштита животне средине	
Диплома	1999.	Факултет заштите на раду Ниш		Заштита животне средине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ22	Основни принципи и политика управљања водним ресурсима	Предавања	Заштита вода	ССС
2.	СЗВ23	Основе заштите водних ресурса	Предавања Вежбе	Заштита вода	ССС
3.	СЗВ24	Управљање и развој људских ресурса у заштити	Предавања	Заштита вода	ССС
4.	СЗВ25	Одрживи развој и заштита животне средине	Предавања	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, V., Rančić, M., Ilić-Krstić, I., Galjak, M. (2018). Project-based organizations and knowledge transfer, <i>13th International Conference „Management and Safety“ M&S2018</i> , Ohrid, Macedonia, pp. 85-99, English language, ISBN 978-953-58000-8-8 UDC 005.8:331.45(063).				
2.	Nikolić, V., Ilić Petković, A., Galjak, M. , Vukić, T. (2018). Higher education in field of occupational safety and health in international and national context, <i>the 18th International Conference “Man and Working Environment”</i> , Faculty of Occupational Safety in Niš, Serbia, ISBN 978-86-6093-089-9, UDK: 378:331.45 (plenary papers).				
3.	Nikolić, V., Taradi, J., Galjak, M. , Ranitović, J. (2017). Knowledge management for occupational safety – challenges and opportunities, <i>12. International Conference „Management and Safety“ M&S2017</i> , Neum and Mostar, Bosnia and Herzegovina, pp. 37-45, English language, ISBN 978-953-58000-6-4, UDC 005.94:614.8.				
4.	Гаљак, М. , Николић, В. (2016). Еколошка безбедност и природне катастрофе, <i>Зборник радова: Савремени безбједносни ризици и пријетње и њихов утицај на безбједност држава региона</i> , Факултет безбједности и заштите, Бањалука, Република Српска, стр. 208-221, ISBN 978-99955-23-508-9 COBISS.RS-ID 5935640.				
5.	Galjak, M. , Nikolić, V., Taradi, J. (2016). Eko-andragoške dimenzije obrazovanja za održivi razvoj, <i>11. International Conference „Management and Safety“ M&S2016</i> , Vrnjačka Banja, Srbija, str. 46-55, Original scientific paper, ISBN 978-953-58000-4-0, UDC 005:614.8(063).				
6.	Nikolić, V., Galjak, M. (2014). Raising Public Awareness and Safety Culture as a Prerequisite of Emergency Management, <i>Međunarodni naučni skup „Dani Arčibalda Rajsa“</i> , Kriminalističko policijska akademija, Zemun, str. 251-263, ISBN 978-86-7020-190-3 (tematski zbornik).				
7.	Nikolić, V., Galjak, M. (2014). Raising Public Awareness and Safety Culture as a Prerequisite of Emergency Management, <i>Međunarodni naučni skup „Dani Arčibalda Rajsa“</i> , Kriminalističko policijska akademija, Zemun, str. 251-263, ISBN 978-86-7020-190-3.				
8.	Николић, В., Гаљак, М. (2014). Партиципација заједнице, као суплементарног субјекта безбедности у ванредним ситуацијама, <i>Зборник радова: Одређење, организација и дјелатности субјеката националних система безбједности</i> , Факултет безбједности и заштите, Бањалука, Република Српска, стр. 185-195, ISBN 978-99955-23-50-3, COBISS.RS-ID 4539928.				
9.	Гаљак, М. , Николић, В., Таради, Ј. (2013). Лидерство и организационо учење за безбедност и здравље на раду, <i>Менаџмент и сигурност 8, (Management and Safety)</i> , Загреб, Хрватска, стр. 251-262, ISSN 1848-5251, UDC 005:331.4:614.8(063).				
10.	Гаљак М. , Николић, В. (2019). <i>Менаџмент у заштити</i> , ВТШСС из Урошевца, Лепосавић.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			-		




ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	-	Међународни: 4
Усавршавања: /			
Други подаци које сматрате релевантним: - Поред монографије националног значаја, аутор је преко 25 научних и стручних радова у међународним и националним часописима и зборницима радова. Члан је Међународног програмског одбора Међународне конференције Менаџмент и сигурност, 2017, 2018, 2019. - Познавање рада на рачунару: MS Office (Word, Excel...).			

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу	
	Акредитација студијског програма	
Специјалистичке струковне студије	Заштита вода	

Име и презиме	Гордана Јовановић		
Звање	Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Висока економска школа струковних студија Пећ у Лепосавићу, од 01.01.2003.		
Ужа научна односно уметничка област	Маркетинг		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област
Избор у звање	2014.	ВТШСС Пећ у Лепосавићу	Пословна економија
Докторат	2014.	Економски факултет Приштина	Маркетинг
Магистратура	2008.	Економски факултет Приштина	Маркетинг
Диплома	2001.	Економски факултет Приштина	Општа економија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ12	Методe истраживања и научне комуникације	Предавања	Заштита вода	ССС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)


- Јовановић, Г.** (2019). Улога маркетинга у стварању вредности за грађане, *Економски сигнали*, Лепосавић, Vol. 14. бр. 1.
- Васковић, Н., Куртовић, С., **Јовановић, Г.** (2014). The Significance of Holistic Approach Application in the Politics of Anti-corruptive Activities: the Challenges for Serbia, *CEA Journal of Economics*, Скопје, Vol. 9, Issue 1.
- Бацковић, Н., **Јовановић, Г.** (2014). Управљање перформансама предузећа у савременим условима пословања-стратегијски приступ, *Економски сигнали*, Лепосавић, Vol. 9. бр. 1.
- Бацковић, Н., **Јовановић, Г.** (2013). Корупција као препрека одрживом расту и развоју, *Весник, Часопис за теорију и праксу друштвено хуманистичких наука*, Београд, бр. 2.
- Бацковић, Н., Раденковић, С., **Јовановић, Г.** (2012). Смернице за израду специјалистичког рада у области економске струке, монографија, *Висока економска школа Пећ у Лепосавићу*, Лепосавић.
- Јовановић, Г.**, Јокић, Б., Шмигић Миладиновић, Ј. (2012). Кензијанска доктрина: Могући сценарио изласка из кризе, *Економски сигнали*, Лепосавић, Vol. 7, бр. 2.
- Бацковић, Н., Раденковић, С., **Јовановић, Г.** (2012). Основна методолошка полазишта струковног истраживања економских појава, *Економски сигнали*, Лепосавић, Vol. 7, бр. 1.
- Бацковић, Н., **Јовановић, Г.**, Јововић, Д. (2011). In Search of a new Concept of Corporate Social Responsibility of Companies: Global Crisis Remedy, *4th International scientific conference on economic and regional development*, Temišvar.
- Бацковић, Н., **Јовановић, Г.**, Сиљковић, Б. (2011). Transition Challenges in the pPos–Crisis pPeriod, *3th International scientific conference on economic and regional development*, Kladovo.
- Радевић, Б., **Јовановић, Г.** (2011). Hedge Funds: Concept and Controversies, *3th International scientific conference on economic and regional development*, Kladovo.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника


Укупан број цитата	-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	-		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	-	Међународни: -
Усавршавања: /			

Други подаци које сматрате релевантним:

- Participated at EURASHE 26th Annual Conference, Belgrade, 21-22. April 2016, “Centres of cooperation striving for excellence: professional higher education and the world of work”.
- Сертификат: Конференција академија струковних студија Србије, присуство и активно учешће на семинару о регионалној сарадњи “Профилисање високог струковног образовања”, 06.03.2015., Београд.
- Participated at the 2-day workshop entitled “HORIZON 2020”, Horizon development and proposal writing, Novi Sad, 17th October 2014. The workshop was organized by Akademija za evropsko pravo i implementaciju by prof. dr Steve Quarrie, Boško Nektarijević and Ratko Bojović from Balcan Security Network.

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу
	Акредитација студијског програма Специјалистичке струковне студије Заштита вода

Име и презиме		Вукоје Вукојевић			
Звање		Виши предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу, од 02.09.2019.			
Ужа научна односно уметничка област		Машинство			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2019.	ВТШСС из Урошевца у Лепосавићу		Машинство	
Докторат	2018.	Факултет техничких наука Косовска Митровица		Машинско инжењерство	
Диплома	1981.	Рударско-металуршки факултет Косовска Митровица		Металургија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ16	Професионални ризик	Предавања	Заштита вода	ССС
2.	СЗВ25	Одрживи развој и заштита животне средине	Вежбе	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Todić, A., Ćikara, D., Todić, T., Vukojević, V. , Pejović, B., Ćamagić, I. (2017). The Influence of the Vanadium Content on the Toughness and Hardness of wear resistant, high-alloyed Cr-Mo Steel, <i>FME Transactions</i> , 45, No 1, pp. 130-134. M24				
2.	Jović, S., Arsić, N., Vukojević, V. , Aničić, O., Vujčić, S. (2017). Determination of the important machining parameters on the chip shape classification by adaptive neuro-fuzzy technique, <i>Elsevier-Precision Engineering</i> , Vol. 48, pp. 18-23. M23				
3.	Vukojević, V. , Ćikara, D., Ćikara-Anić, D. (2019). The Influence of Vanadium on the Microstructure of X96CrMoV12-1, Steel Forgings, <i>The 51st International October Conference on Mining and Metallurgy</i> , 16-19 October, Bor Lake, Bor, Serbia, Proceedings, pp. 167-170. M33				
4.	Vukojević, V. , Sedmak, A., Jović, S., Nedeljković, B., Blačić, I. (2019). The Effect of Vanadium Content on Microstructure and Impact Toughness of Forged High Alloy Steel, <i>International Journal of Metalcasting</i> , Vol. 13, Issue 1, pp. 82-88. M23				
5.	Vukojević, V. , Ćikara, D., Ćikara-Anić, D. (2017). Possibilities of the plasma technology application for waste treatment in metal processing industry, <i>XXV International Conference Ecological Truth - Eco-Inst.</i> , 12-15 June, Vrnjačka Banja, Serbia, Proceedings, pp. 267-274. M33				
6.	Ćikara, D., Vukojević, V. , (2004). Tehnološka studija izrade zuba za roto bagere u "REIK Kolubara-Površinski kopovi", <i>Baroševac</i> . M110				
7.	Rakin, P., Vukojević, V. i drugi (2002). Proizvodnja kompozitnih ploča od domaćih bazaltnih agregata, <i>Studija izvodljivosti, IHIS</i> , Beograd, saradnik na projektu. M110				
8.					
9.					
10.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		-			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	-	Међународни:	-
Усавршавања:		-			
Други подаци које сматрате релевантним:		-			

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу
	Акредитација студијског програма Специјалистичке струковне студије Заштита вода

Име и презиме		Мартина Петковић			
Звање		Предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија Звечан, 01.05.2018.			
Ужа научна односно уметничка област		Термоенергетски процеси и заштита			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2018.	ВТШСС Звечан		Термоенергетски процеси и заштита	
Докторат					
Магистратура	2013.	Факултет Заштита на раду Ниш		Заштита од пожара	
Диплома	2005.	Факултет Заштита на раду Ниш		Заштита животне средине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ21	Поступци и постројења за третман водних ресурса и отпадних вода	Вежбе	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Петковић, М. , Кнежевић, Д., Станковић, И., Сартдак, А. (2018). Заштита од шумских пожара, 6. међународна научна конференција Безбедносни инжињеринг, 16. Међународна конференција Заштита од пожара и експлозија, зборник радова, Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду.					
2. Petković, M. , Knežević, D., Božović, M., Milošević, L. (2018). Design of the main fire protection project in Serbia, 13 th International Conference – M&S – Management and Safety, Ohrid, Macedonia, UDC: 005.8:614.84(497.11). Conference paper.					
3. Петковић, М. , Кнежевић, Д., Савић, Д. (2018). Системи за дојаву пожара као елемент управљања ризиком у заштити од пожара, 6. Саветовање Управљање ризицима, Висока техничка школа струковних студија Пожаревац.					
4. Петковић, М. , Кнежевић, Д., Цветановић, С. (2018). Процена ризика и заштита од пожара објеката у изградњи, 6. Саветовање Управљање ризицима, Висока техничка школа струковних студија Пожаревац					
5. Божовић, М., Петковић, М. , Станковић, И. (2018). Фазе пожара као основа за разумевање ризика од пожара, 6. Саветовање Управљање ризицима, Висока техничка школа струковних студија Пожаревац.					
6. Петковић, М. , Кнежевић, Д., Станковић, И. (2017). Пожари димњака, XVII Национални научни скуп са међународним учешћем "Човек и радна средина", Управљање комуналним системом и заштита животне средине, Факултет заштите на раду у Нишу, Ниш.					
7. Petković, M. , Knežević, D., Dimitrijević, P. (2017). Human Resource Management in Emergency Rescue Units, 12 th international Conference – M&S – Management and Safety, Neum and Mostar, Bosnia and Herzegovina.					
8. Петковић, М. , Цветановић, С. (2017). Основни практични поступци у процедури процене ризика од пожара, 5. Саветовање Управљање ризицима, Пожаревац.					
9. Zdravković, M. , Živković, S. (2013). Human behavior in the fire and evacuation, The 22 nd International Conference on FIRE PROTECTION, Ostrava.					
10. Живановић, С., Здравковић, М. (2013). Мониторинг метеоролошких података у функцији заштите природе од пожара, Оригиналн научни рад, UDC: 502.74:614.841, <i>Ecologica</i> , 20, бр. 69.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		-			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	-	Међународни:	-
Усавршавања: /					
Други подаци које сматрате релевантним:					
- Стручни испит заштите од пожара, бр. 152-3136/07, 2007.					
- Стручни испит за обављање послова из области безбедности и здравља на раду, бр. 152-02-01588/2009-01, 2009.					
- Стручни испит за Лиценцу за израду главног пројекта заштите од пожара, 07 бр. 152-340/13, 2014.					



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Име и презиме		Биљана Николић			
Звање		Предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија Звечан, од 31.09.2018.			
Ужа научна односно уметничка област		Заштита животне средине			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2018.	ВТШСС Звечан		Инжењерство заштите животне средине	
Докторат					
Магистратура	2013.	Факултет заштите на раду Ниш		Заштита животне средине	
Диплома	1996.	Факултет заштите на раду Ниш		Заштита животне средине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ25	Одрживи развој и заштита животне средине	Вежбе	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Николић, Б. , Божовић, М., Петковић, М. (2018). <i>Модели обуке за заштиту животне средине у предузећу</i> , XII Conference of Chemists, Technologists and Environmentalists of the Republic of Srpska, Бања Лука.				
2.	Николић, Б. , Божовић, М., Петковић, М. (2018). <i>Безбедност радне средине у функцији еколошке безбедности</i> , ЕТИКУМ 2018, International Scientific Conference Novi Sad, Serbia.				
3.	Николић, Б. , Божовић, М., Петковић, М. (2018). <i>Обука запослених у малим и средњим предузећима у области радне и животне средине</i> , ЕТИКУМ 2018, International Scientific Conference Novi Sad, Serbia.				
4.	Петковић, М., Михајловић, Е., Милошевић, Л., Јанковић, А., Николић, Б. , Божовић, М. (2018). <i>Процена ризика од пожара на депонијама угља и јаловине површинских копова угља</i> , ЕТИКУМ 2018, International Scientific Conference Novi Sad, Serbia.				
5.	Nikolić, B. , Božović, M., Petković, M. (2018). <i>Environmental protection in international and national boundaries</i> , 50 Years of Higher Education, Science and Research in Occupational Safety Engineering, Niš.				
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		-			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	-	Међународни:	4
Усавршавања: /					
Други подаци које сматрате релевантним: - Стручни испит о практичној оспособљености за обављање послова безбедности и здравља на раду бр.: 152-02-02084/2008-01.					



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Име и презиме		Јелена Рајовић			
Звање		Наставник страног језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу, од 01.10.2006.			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе енглеског језика			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2006.	ВТШСС из Урошевца у Лепосавићу		Енглески језик и књижевност	
Докторат	2016. и даље	Филолошки факултет Приштина		Методика наставе енглеског језика	
Диплома	1999.	Филолошки факултет Приштина		Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ11	Енглески језик – виши курс	Предавања Вежбе	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Рајовић, Ј. (2019). Елементи кохезије у оригиналу и преводу поезије на примеру песме „Стар си, оче Вилјаме“ из романа Алиса у земљи чуда, <i>Баштина</i> (47), Институт за српску културу – Приштина, Лепосавић, 53-65.				
2.	Вуковић, М., Рајовић, Ј. (2019). Утицај машинског превођења на квалитет превода стручних текстова са енглеског језика на српски, <i>Баштина</i> (49), Институт за српску културу – Приштина, Лепосавић, Прихваћен за објављивање.				
3.	Рајовић, Ј. (2019). Важност енглеског језика струке за будуће занимање студената на високим школама струковних студија: анализа потреба, <i>Међународна конференција „Наука без граница“</i> , Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.				
4.	Denić, N., Rajović, J. , Stojanović, J. (2019). Information and Digital Competencies of Teachers in the Function of Preventing Online Violence, <i>International Conference Professional Competences for Teaching in the 21st Century</i> , University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, Serbia.				
5.	Рајовић, Ј. (2018). Мотивација и учење страних језика, <i>Зборник радова „Наука без граница“</i> , Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 5, стр. 21-33, 159.947.5.072-057.875.				
6.	Stanojević, P., Đokić, J., Živković, B., Rajović, J. (2018). GIS application in floods risk assessment in Leposavic, Book of Full-length Papers of the 9GRACM International Conference, <i>Book of Full-length Papers of the 9GRACM International Conference</i> , pp. 195-201, 978-618-81537-5-2., 4-6. June.				
7.	Vuković, M., Bilafer, I., Rajović, J. (2018). Pojmovno i teorijsko određenje prevođenja posmatrano kroz proces globalizacije jezika, <i>Zbornik radova Međunarodnog simpozijuma Strateški razvoj saobraćaja jugoistočne Evrope</i> , str. 229-234, Budva.				
8.	Rajović, J. , Vuković, M. (2018). Contrastive analysis of English Noun+Noun syntactic structures in the field of Occupational Health and Safety and their translation equivalents in the Serbian language, <i>Zbornik rezimea</i> , pp. 214-215, Kosovska Mitrovica, 21-22. Sep.				
9.	Rajović, J. , Marković, N., Jakšić, D. (2017). Modern technologies in foreign languages teaching, <i>10th International Conference, Science and higher education in function of sustainable development</i> , paper 2.25, High business-technical school of Uzice, SED 2017, 6-7. October 2017, Uzice, Serbia.				
10.	Рајовић, Ј. (2007). <i>Уџбеник Енглеског језика, Let's do it</i> , ВТШСС из Урошевца, Звечан.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		5			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	-	Међународни:	4
Усавршавања:					
- 2003. године положен испит за лиценцу наставника енглеског језика.					
- Похајала обуку за наставно особље у области иновативних наставних метода на Мидлсекс Универзитету у Лондону (Middlesex University, London), 28-30. јуна 2017.					
- Похајала обуку за наставно особље у области иновативних наставних метода на Универзитету Обуда у Будимпешти (Obuda University, Budapest), 23-25. маја 2017.					
Други подаци које сматрате релевантним:					
- Бави се превођењем уско стручне литературе из области електротехнике, машинства, саобраћаја, математике, економике, права, медицине...					




ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

- Преко 300 преведених стручних радова из горе наведених области објављених у престижним научним часописима како у земљи тако и у свету.
- Познавање рада на рачунару: MS Office (Word, Excel, PowerPoint...).

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу
	Акредитација студијског програма
Специјалистичке струковне студије	Заштита вода

Име и презиме:	Александар Скулић
Звање:	Наставник практичне наставе
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:	Висока техничка школа струковних студија из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу, од 01.09.2013.
Ужа научна односно уметничка област:	Примењена механика

Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област
Избор у звање	2017.	ВТШСС из Урошевца у Лепосавићу	Машинско инжењерство
Докторат	2014. и даље	Факултет инжењерских наука Крагујевац	Машинско инжењерство
Диплома	2006.	Факултет техничких наука Косовска Митровица	Машинско инжењерство
Диплома - виша школа	2001.	ВТШСС из Урошевца у Лепосавићу	Производно машинство

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ13	Опасне материје и отпад	Вежбе	Заштита вода	ССС
2.	СЗВ16	Професионални ризик	Вежбе	Заштита вода	ССС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)


1. **Skulić, A.**, Stojanović, B., Radosavljević, S., Veličković, S. (2019). Experimental determination of worm gearing efficiency, *Applied Engineering Letters*, 4(4), pp. 115-119, ISSN 2466-4847.
2. Jović S., **Skulić A.**, Lazarević M. (2018). Analysis of the Laser Forming of Shaped Surfaces Using the Adaptive Neuro-Fuzzy Technique, *Lasers in Engineering*, 40(4-6), pp. 333-340, ISSN 0898-1507.
3. Anicic, O., Jović, S., Aksić, D., **Skulić, A.**, Nedić, B. (2017). Machining process influence on the chip form and surface roughness by neuro-fuzzy technique, *Applied physics A-Materials science and processing*, 123(4), pp. 1-9, ISSN 0947-8396.
4. **Skulić, A.**, Krsmanović, D., Radosavljević, S., Ivanović, L., Stojanović, B. (2017). Power losses of worm gear pairs, *Acta Technica Corvinensis-Bulletin of Engineering*, 10(3), pp. 39-45, ISSN 2067-3809.
5. Miladinović, S., Radosavljević, S., Veličković, S., Atyat, R., **Skulić, A.**, Šljivić, V. (2017). Optimization of efficiency of worm gear reducer by using Taguchi-Grey method, *Applied Engineering Letters*, 2(2), pp. 69-75, ISSN 2466-4847.
6. Stojanović, B., Veličković, S., Ristić, M., Jovanović, S., **Skulić, A.** (2016). Influence of torque variation on stress of timing belt, *3th International Scientific Conference on Mechanical Engineering Technologies and Applications*, COMETA 2016, East Sarajevo-Jahorina, B&H, 7th-9th December, pp. 123-130, ISBN 978-99976-623-7-8.
7. **Skulić, A.D.**, Pejović, B.B., Todić, T.N., Čamagić, I.R., Mičić, V.M. (2016). Methods and devices for registration of road microprofiles, *Tehnika*, 71(5), pp. 697-701, ISSN 0040-2176.
8. **Skulić, A.**, Bukvić, M. (2016). Tribological properties of piston-cylinder set in internal combustion engines, *Applied Engineering Letters*, 1(1), pp. 29-33, ISSN 2466-4677.
9. Stojanović, B., Milanović, I., Milojević, S., **Skulić, A.**, Janjić, R. (2014). The impact of the pre-tensioning on the load distribution of timing belt drives, *Tehnička dijagnostika*, 13(4), str. 7-14, ISSN 1451-1975.
10. Todić, A., Čikara, D., Lazić, V., Todić, T., Čamagić, I., **Skulić, A.** (2013). Examination of Wear Resistance of Polymer-Basalt Composites, *Tribology in Industry*, 35(1), pp. 36-41, ISSN 0354-8996.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	23
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: - Међународни: -
Усавршавања: /	

Други подаци које сматрате релевантним:

- Познавање рада на рачунару: MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Photoshop, AutoCAD, Inventor.
- Претходних година, као аутор или коаутор, објавио је више од 20 научних радова у домаћим и међународним часописима и на домаћим и међународним научно-стручним конференцијама.
- Пријављена тема докторске дисертације под називом "Идентификација оптималних вредности степена искоришћења пужних зупчастих преносника", број одлуке: IV-04-579/9 од 10.07.2019. године.

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу	
	Акредитација студијског програма	
Специјалистичке струковне студије	Заштита вода	

Име и презиме	Јелена Ђокић		
Звање	Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Факултет техничких наука (ФТН) Косовска Митровица, Универзитет у Приштини.		
Ужа научна односно уметничка област	Међупродукти, рециклажа, чисте технологије		
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област
Избор у звање	2019.	ФТН Косовска Митровица	Технолошко инжењерство
Докторат	2012.	ФТН Косовска Митровица	Техничко-технолошке науке
Магистратура	2006.	Технолошко-металуршки факултет Београд	Металуршко инжењерство
Диплома	1990.	ФТН Косовска Митровица	Металургија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ21	Поступци и постројења за третман водних ресурса и отпадних вода	Предавања	Заштита вода	ССС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Milentijevic, G., Nedeljkovic, B., Lekic, M., Nikic, Z., Ristic, I., Djokic, J. (2016). Application of a Method for Intelligent Multi-Criteria Analysis of the Environmental Impact of Tailing Ponds in Northern Kosovo and Metohija, <i>Energies</i> 2016, 9, 935; doi:10.3390/en9110935. M21
2.	Dervisevic, I., Djokic, J. , Elezovic, N., Milentijevic, G., Cosovic, V., Dervisevic, A. (2016). The impact of leachate on the quality of surface and groundwater and proposal of measures for pollution remediation, <i>Journal of Environmental Protection and Ecology</i> , IF (2015=0,838), special issues Journal of Environmental Protection 07(05):745-759, January 2016, DOI: 10.4236/jep.2016.7506, ISSN 1311-5065.
3.	Djokic, J. , Minic, D., Milentijevic, G., Kamberovic, Z. (2013). Stabilization and solidification of the tailing waste deposit by using magnesium slag, <i>TTEM</i> , Vol. 1., pp. 395-405.
4.	Premovic, M., Minic, D., Manasijevic, D., Zivkovic, D., Djokic, J. (2013). Experimental investigation and thermodynamic calculations of the Ag-Sb-Zn phase diagram, <i>Journal of Alloys and Compounds</i> , Vol. 548. No., pp. 249-256.
5.	Milentijevic, G., Spalevic, Z., Bjelajac, Z., Djokic, J. , Nedeljkovic, B. (2013). Impact Analysis of Mining Company "Trepca" to the Contamination of the River Ibar Water, National Vs. European Law Regulations, <i>Metalurgia International</i> , V. 18, No., pp. 283-288.
6.	Djokic, J. , Minic, D., Kamberovic, Z. (2012). Reuse of metallurgical slag from the silicothermic magnesium production and secondary lead metallurgy, <i>Revista metalurgia International</i> , No. 3, pp. 46-53.
7.	Djokic, J. , Minic, D., Kamberovic, Z., Petkovic, D. (2012). Impact Analysis of Airborn Pollution Due To Magnesium Slag Deposit and Climatic Changes Condition, <i>ECOL CHEM ENG S.</i> , 19(3):439-450, DOI: 10.2478/v10216-011-0034-7.
8.	Minic, D.M., Manasijevic, D.M., Djokic, J. , Talijan, N.M., Zivkovic, D.T., Premovic, M.M. (2012). Phase transformations in the ternary Ag-Ga-Sb system, <i>Materials Chemistry and Physics</i> , Vol. 134, No. 1, pp. 287-293.
9.	Minic, D.M., Djokic, J. , Manasijevic, D.M., Cikara, D., Zivkovic, D.T., Talijan, N.M. (2010). Experimental investigation and thermodynamic calculation of phase equilibria in the In-Sb-Zn ternary system, <i>Journal of Materials Science</i> , Vol. 45, No. 24, pp. 6634-6642.
10.	Minic, D.M., Manasijevic, D.M., Djokic, J. , Zivkovic, D.T., Zivkovic, Z..D. (2008). Silicothermic reduction process in magnesium production-Thermal analysis and characterization of the slag, <i>Journal of Thermal Analysis and Calorimetry</i> , Vol. 93, No. 2, pp. 411-415.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата	16			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	12			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	1	Међународни:	1
Усавршавања:				
- Међународни семинари 2012.				
- DHI MIKE 21 2012: Rating curve boundary option in 2D overland flow models.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Домаћи пројекти:				
- III 43007 Утицај климатских промена на животну средину,				



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода


- ТР 37016 Утицај производње олова и цинка на животну средину и здравље становништва.

Међународни пројекти:

- 517117-TEMPUS-1-2011-1-IETEMPUS-JPHES,

- 530266-TEMPUS-1-2012-1-XK-TEMPUS-JPCR,

- Support to Waste Management in KosovoEuropeAid/133800/C/SER/XK.

	ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу	
	Акредитација студијског програма	
Специјалистичке струковне студије	Заштита вода	

Име и презиме		Љиљана Трумбуловић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока пословно-техничка школа струковних студија из Ужица, од 02.12.1996.			
Ужа научна односно уметничка област		Безбедност и заштита на раду			
Академска каријера	Година	Институција		Научна или уметничка област	
Избор у звање	2004.	ВПТШ Ужице		Технолошко металуршко инжењерство, Инжењерство заштите на раду и заштите животне средине	
Докторат	2003.	Технолошко металуршки факултет Београд		Технологија-металургија	
Магистратура	1997.	Технолошко металуршки факултет Београд		Технологија-металургија	
Диплома	1993.	Технолошко металуршки факултет Београд		Технологија-металургија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, МСС)
1.	СЗВ13	Опасне материје и отпад	Предавања	Заштита вода	ССС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Трумбуловић, Љ. (2019). Безбедност и здравље при употреби тешких метала на радном месту, <i>I. Регионално саветовање Одрживо управљање хемикалијама</i> , Зборник радова, Нови Сад, 19-20. новембар, ISBN 978-86-80464-17-6, COBISS.SR-ID 280713740.				
2.	Трумбуловић, Љ. (2019). Коришћење биомасе и комуналног отпада као обновљивих извора енергије, <i>5. Саветовање са међународним учешћем Опасан индустријски отпад, третман индустријских отпадних вода и комунални отпад</i> , Врдици, Фрушка Гора, 22-23. Мај, ISBN 978-86-80464-15-2.				
3.	Трумбуловић, Љ. , Смиљанић, Н., Николић, М. (2019). Nanomaterials and Safety at Work1, 11 st International Conference "Science and higher education in function of sustainable development", <i>SED 2019</i> , High business technical school of Uzice, 24-25. May, Užice, ISBN 978-86-83573-95-0, COBISS.SR.ID.2772210636.				
4.	Трумбуловић, Љ. , Павловић, М., Андрић, Љ. (2017). Dangerous Products in Households, <i>XII International Symposium and XII International Symposium "RECYCLING TECHNOLOGIES and SUSTAINABLE DEVELOPMENT"</i> , University of Belgrade Technical faculty in Bor, Hotel Jezero, Bor Lake, Serbia Hotel Jezero, Bor Lake, Serbia 13-15. September.				
5.	Трумбуловић Бујић, Љ. , Павловић, М., Андрић, Љ. (2017). Pharmaceutical waste management, <i>XII International Symposium "RECYCLING TECHNOLOGIES and SUSTAINABLE DEVELOPMENT"</i> , University of Belgrade, Technical faculty in Bor, Hotel Jezero, Bor Lake, Serbia Hotel Jezero, Bor Lake, Serbia 13-15. September.				
6.	Трумбуловић, Љ. , Јовичић, Н. (2015). Ризик и мере безбедности у раду са живом (RISK AND SAFETY AT WORK MERCURY), <i>40th scientific conference</i> , Машински факултет Београд, Будва 23-26. јун, pp. 211-218, ISBN 978-86-84231-39-2, COBISS.SR-ID 215839244.				
7.	Трумбуловић Бујић, Љ. , Панић, С., Аћимовић, З. (2014). Management Role in the Management of Health and Safety at Work and the Risk ("Улога менаџмента у управљању безбедности и здрављу на раду и смањењу ризика"), <i>3rd International Symposium on Natural Resources Management</i> , 30-31 May, Zaječar, Serbia, pp. 267-273, ISBN 978-86-7747-486-7, COBISS.SR-ID 198569740.				
8.	Трумбуловић Бујић, Љ. (2014). Environment pollution with acid rains, <i>Metalurgia International</i> , vol. XIX, No 6, pp. 90-96, (IF 0,154, 61/76), ISSN 1582-2214.				
9.	Трумбуловић, Љ. , Аћимовић, З., Андрић, Љ. (2014). Copper and its impact on health and safety of workers in metal industry, <i>4th International Symposium on Natural Resources Management</i> , 31 May-1 June, Zaječar, pp. 143-147, ISBN 978-86-7747-486-7, COBISS.SR-ID 207592460.				
10.	Трумбуловић Бујић, Љ. (2011). Извори загађења животне и радне средине, монографија, <i>Савез инжењера металургије Србије</i> , Београд, стр. 178, ISBN 978-86-87183-20-9, COBISS.SR-ID 183495692.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		89			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	1	Међународни:	-



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Заштита вода

Усавршавања: /

Други подаци које сматрате релевантним:

Учешће у пројектима:

1. TEMPUS OCCUSH 158781 Безбедност и здравље на раду-образовни програми и доживотно учење (2010-2013).
 2. TEMPUS MСHEM 511044 Модернизација у последипломским студијама у хемији и хемијски сродним програмима, (2011-2013).
 3. TEMPUS project – Modernization and Harmonization of Tourism Study Programs in Serbia, No. 544543 – Tempus-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR. Nosilac projekta VPTS Užice, (2014-2017).
- Познавање рада на рачунару: MS Office (Word, Excel, PowerPoint...).